


الاستماع

الأهداف:

- أن ينصت بانتباه للنص المسموع.
- أن يستجيب للتعليمات والإرشادات والتوجيهات.
- أن يلتزم آداب الاستماع.
- أن يحدّد مكان الأحداث في النصّ المسموع.

إجراءات تنفيذ الدرس

الرقم	الشريحة	الإرشادات والتوجيهات
١		<p>يقرأ المعلم بيانات الدرس مرتبة:</p> <p>الحلقة الأولى / اللغة العربية / الصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني</p> <p>نص الاستماع: المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ</p> <p>الوحدة الثالثة (اختراعات وابتكارات)</p>

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

أولاً: أتهيأ للاستماع



١- أَسْمِي اللُّعْبَةَ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.
طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.

٢- مَا الدُّمِيَّةُ الَّتِي رُبِطَتْ إِلَى مِظَلَّةِ الْهُبُوطِ؟
دُمِيَّةُ الْقِرْدِ.

٣- مِمَّ صُنِعَتْ لُعْبَةُ السَّاعَةِ الرَّمْلِيَّةِ؟
قَلِيلٌ مِنَ الرَّمْلِ، قِطْعَتَانِ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى دَائِرَتَا الشَّكْلِ، قَارُورَتَانِ مُسْتَعْمَلَتَانِ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ، قَشْتَانِ لِشُرْبِي الْعَصِيرِ.

٤- مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَهَا بِنَفْسِي؟
أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعُ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.

وزارة التربية والتعليم - العمل البراعي الصف ٢٠١٠-٢٠١١ م

اللغة العربية / الصف الثاني / الوحدة الثالثة / الاختراع والابتكار / الاستماع

- أولاً: أتهيأ للاستماع
- يقول المعلم: قبل أن نبدأ بالاستماع لنشاهد هذه الصور المُعَبَّرَةَ ونحاولُ الإجابة عن الأسئلة.
 - يقول المعلم: ١- أَسْمِي اللُّعْبَةَ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.
 - يستمع المعلم لإجابة الطلبة، ثم يقول: أحسنتم، طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.
 - ثم ينتقل للسؤال الثاني، ويطلب من أحد الطلاب قراءة السؤال، ثم يقرأ السؤال مرة أخرى: ما الدُّمِيَّةُ الَّتِي رُبِطَتْ إِلَى مِظَلَّةِ الْهُبُوطِ؟
 - يطلب المعلم من الطلاب تسمية الدُّمِيَّةِ الَّتِي بِالصُّورَةِ الثَّانِيَةِ، ثم يبدأ بالإجابة: دُمِيَّةُ الْقِرْدِ.
 - بعدها يقرأ المعلم السؤال الثالث: مِمَّ صُنِعَتْ لُعْبَةُ السَّاعَةِ الرَّمْلِيَّةِ؟
 - يستمع المعلم لإجابة الطلبة، ثم يقول: أحسنتم، قَلِيلٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى دَائِرَتَا الشَّكْلِ، قَارُورَتَانِ مُسْتَعْمَلَتَانِ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ، قَشْتَانِ لِشُرْبِي الْعَصِيرِ. (مثال)
 - ويقرأ المعلم السؤال الرابع: مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَهَا بِنَفْسِي؟
 - يستمع المعلم لإجابة الطلبة، ثم يقول: بَارِكُ اللَّهُ فِيكُمْ، أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعُ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.
 - يقول المعلم: الْآنَ لِنَنْتَبِهْ جَيِّدًا، لِأَنَّنا سَنَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ نُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِهِ.

- ثم يقول: بَعْدَ قَلِيلٍ سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى النَّصِّ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى. (يتوقفُ نصف دقيقة).
- يعرض الشّاشة. ثم يقول: لِنَسْتَمِعْ مَعًا إِلَى النَّصِّ.
- يقرأ المعلم النصّ قراءة متأنية، معبرة، يراعي فيها النطق الصحيح للحروف والكلمات. (أو يعرض تسجيلًا للنصّ بالمواصفات المذكورة).

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرَعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنَ الْإِنْتِرْنِتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعْبٍ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبَلَّاسْتِكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً زَمْلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبُطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدَّمَى، وَنَرْمِيهَا مِنَ الطَّابَقِ الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى، كُنَّا نَطِيرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِعُلْبِ بِلَاسْتِكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يَا بَاسِمُ سَأُهْدِي هَذَا الْاِخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَثَرِ الَّتِي جَعَلْتَنِي أَحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ".

ثم يقول: بَعْدَ قَلِيلٍ سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً ثَانِيَةً. (يتوقفُ قليلاً)، ثم يقول: لِنَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.

- يقرأ المعلم النصّ مرّة ثانية قراءة متأنية، معبرة، يراعي فيها النطق الصحيح للحروف والكلمات. (أو يعرض تسجيلاً للنصّ بالمواصفات المذكورة).

ثالثاً: أستمع، ثمّ أجيب.

يعرض الشاشة.

ثمّ يقول: لِنَتَّبِعْهُ، سَنَشْرَعُ فِي الإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ. سَنَبْدَأُ بِالسُّؤَالِ الأوَّلِ، وَقَبْلَ ذَلِكَ سَنَسْتَمِعُ إِلَى هَذِهِ الجُمَلِ. ثمّ يقرأ الجمل الآتية مرتين، أو يعرض تسجيلاً لها:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ المُخْتَرَعِينَ، وَتَجْمَعُ المَعْلُومَاتِ حَوْلَ الأَخْتِرَاعَاتِ مِنَ الإِنْتِرَنَتِ.

ثمّ يقول: لِنَقْرَأِ السُّؤَالَ الأوَّلَ مَعًا، ثمّ يعرض السؤال الأوّل.

يقرأ المعلم السؤال مرتين ممرًا مؤشّر الفأرة على الكلمات كلمة بعد كلمة:

١- أَلَوْنُ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةُ.

- تُحِبُّ سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ:

<p>(المُغَامِرِينَ / المُخْتَرَعِينَ / النَّاجِحِينَ) (مرتين)</p> <p>المُخْتَرَعِينَ، أَحْسَنْتُمْ</p> <p>- تَجْمَعُ سَارَةَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ:</p> <p>(الْكُتُبِ / الْمَجَلَّاتِ / الْإِنْتِرْنِتِ) (مرتين)</p> <p>الْإِنْتِرْنِتِ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ</p> <p>- وَالآنَ سَنَمُرُّ إِلَى السُّؤَالِ الثَّانِي، لَكِنْ قَبْلَ ذَلِكَ لِنَسْتَمِعْ بِانْتِبَاهٍ إِلَى هَذِهِ الْجُمْلِ. مَرَّتَيْنِ، أَوْ يَعْضُ تَسْجِيلًا لَهَا:</p> <p>المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ</p> <p>تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ المُخْتَرَعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنْ الْإِنْتِرْنِتِ.</p>		
<p>ثُمَّ يَقُولُ: لِنَقْرَأَ السُّؤَالَ الثَّانِي مَعًا، ثُمَّ يَعْضُ السُّؤَالَ الثَّانِي. يَقْرَأُ الْمَعْلَمَ السُّؤَالَ مَرَّتَيْنِ مَمْرًا مَوْشَّرَ الْفَأْرَةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ كَلِمَةً بَعْدَ كَلِمَةٍ:</p> <p>٢- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:</p> <p>الْحَدِيقَةُ / الْحَلْوَى / الدُّمَى (مرتين)</p>		٤

يشرح المعلم السؤال، ويوجه الطلبة إلى الإجابة الصحيحة، ثم يعرضها. يقرأ المعلم الإجابة الصحيحة.

ثم يقول: بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ، يَا أَبْنَائِي، إِجَابَتُكُمْ رَائِعَةٌ. وَالآنَ سَنَنْتَقِلُ إِلَى السُّؤَالِ الثَّانِي، وَقَبْلَ ذَلِكَ لِنَسْتَمِعَ بِإِتْبَاهٍ إِلَى هَذَا النَّصِّ. ثُمَّ يقرأ النصّ الآتي مرتين، أو يعرض تسجيل

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرِعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنَ الْإِنْتِرْنِتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعْبٍ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبَلَّاسْتِيكِيَّةِ الْفَارِغَةَ سَاعَةً زَمَلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبُطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدُّمَى، وَنَزَمِيهَا مِنَ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، فَتَهَيَّبُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، كُنَّا نَطِيرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِلُعْبِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يَا بِاسْمِ سَاهُدي هَذَا الْاِخْتِرَاعِ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوْنَتِ الْيَاسْمِينِ جَعَلْتَنِي أَحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ".

- ثم يقول: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةٌ وَالآنَ سَنَنْتَقِلُ إِلَى السُّؤَالِ الثَّالِثِ.



٣- أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ:

(اخْتِرَاعٌ / جَمِيلَةٌ / طَوِيلَةٌ) (مَرَّتَيْنِ)

تَقْضِي سَارَةَ سَاعَاتٍ..... مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي..... لُعْبٍ.....

يُشْرَحُ الْمَعْلَمُ السُّؤَالَ وَيُوجِّهُهُمْ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ يَعْرِضُهَا.

يَقْرَأُ الْمَعْلَمُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مَرَّتَيْنِ وَيَدْعُو الطَّلِبَةَ إِلَى تَرْدِيدِهَا مَعَهُ.

ثُمَّ يَقُولُ: أَحْسَنْتُمْ، يَا أَبْنَائِي، إِجَابَتُكُمْ رَائِعَةٌ. وَالآنَ سَنَنْتَقِلُ إِلَى السُّؤَالَ

الرَّابِعِ، وَقَبْلَ ذَلِكَ لِنَسْتَمِعَ بِانْتِبَاهٍ إِلَى هَذَا النَّصِّ. ثُمَّ يَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِي

مَرَّتَيْنِ، أَوْ يَعْرِضُ تَسْجِيلًا لَهُ:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرَعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنْ الْإِنْتَرْنِتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعْبٍ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبَلَّاسْتِكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً زَمْلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمَخْصَصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبُطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدَّمَى، وَنَرْمِيهَا مِنَ الطَّابَقِ الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، كُنَّا نَطِيرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ

٣- أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ:

اخْتِرَاعٌ جَمِيلَةٌ طَوِيلَةٌ

تَقْضِي سَارَةَ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعْبٍ جَمِيلَةٍ.

٤- مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا سَارَةُ لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمَخْصَصِ لِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ؟

السَّاعَةُ الزَّمْلِيَّةُ.

وزارة التربية والتعليم - المجلس الوزاري الثاني ٢٠١٠-٢٠١١ م
الوحدة العربية / الصف الثاني / الوحدة الثالثة (اختراعات وابتكارات) / نزهة الصناعات

نافورةً صَغِيرَةً بِعُلْبٍ بِلاَسْتِيكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يا بِاسْمُ سَأُهْدِي هَذَا
الْاِخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَثْرَ الَّتِي جَعَلْتَنِي أَحِبُّ الْاِخْتِرَاعَاتِ".

- ثم يقول: لِنَقْرَأَ السُّؤَالَ الرَّابِعَ مَعًا، ثُمَّ يَعْضُ السُّؤَالَ الرَّابِعَ
- يقرأ المعلم السؤال مرتين ممرًا مؤشِّر الفأرة على الكلمات كلمة بعد كلمة:

٤- ما اللُّعْبَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا سَارَةُ لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ؟

يشرح المعلم السؤال، ويوجِّه الطلبة إلى الإجابة الصحيحة، ثم يعرضها.
يقرأ المعلم الإجابة الصحيحة مرتين ويدعو الطلبة إلى ترديدها معه.
ثم يقول: هَيَا نَتَأَكَّدُ مِنْ إِجَابَتِنَا، لِنَسْتَمِعَ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.
ثُمَّ يُسْمِعُهُمُ النَّصَّ الْآتِي مَرَّتَيْنِ، أَوْ يَعْضُ تَسْجِيلًا لَهُ:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرِعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْاِخْتِرَاعَاتِ
مِنَ الْإِنْتِرَنْتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اِخْتِرَاعِ لُعْبٍ جَمِيلَةٍ
بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبِلاَسْتِيكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً زَمْلِيَّةً، ثُمَّ
اسْتَعْمَلْتَهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ
صَغِيرَةً بِقِطْعِ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبِطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدُّمَى، وَنَزْمِيهَا مِنَ الطَّابِقِ
الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً

مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، كُنَّا نُطَيِّرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ
نافورةً صَغِيرَةً بِعَلْبٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يا بِاسِمُ سَاهُدي هَذَا
الْاِخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَثَرِ اللَّي جَعَلْتَنِي أَحِبُّ الْاِخْتِرَاعَاتِ".

- ثمَّ يقول: أَحْسَنْتُمْ يا أَبْنائِي، إِجَابَتُكُمْ صَاحِحَةً وَالآنَ سَنَنْتَقِلُ إِلَى السُّؤَالِ
الخامس.

- يقول المعلم: لِنَقْرَأِ السُّؤَالَ الْخَامِسَ مَعًا، ثُمَّ يَعْضِرُ السُّؤَالَ الْخَامِسَ
- يقرأ المعلم السؤال مرتين ممرًا مؤشِّرًا الفأرة على الكلمات كلمة بعد
كلمة:

٥- أَصِلْ بِخَطِّ: لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

صَنَعَتْ سَارَةُ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعِ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقَمَاشِ. أَحْسَنْتُمْ
صَنَعَتْ سَارَةُ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى. بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ
بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِعَلْبٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ. أَحْسَنْتُمْ

يشرح المعلم السؤال، ويوجه الطلبة إلى الإجابة الصحيحة، ثمَّ يعرضها.

يقرأ المعلم الإجابة الصحيحة مرتين ويدعو الطلبة إلى ترديدها معه.

ثمَّ يقول: هَيَّا نَتَأَكَّدُ مِنْ إِجَابَتِنَا، لِنَسْتَمِعَ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.

ثُمَّ يُسْمِعُهُم النَّصَّ الْآتِي مَرَّتَيْنِ، أَوْ يَعْضِرُ تَسْجِيلًا لَهُ:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

٥- أَصِلْ بِخَطِّ: لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

صَنَعَتْ سَارَةُ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً
صَنَعَتْ سَارَةُ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً
بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً
يَعْلَبُ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ.
يَقِطَعُ قَدِيمَةً مِنَ الْقَمَاشِ.
مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى.

وزارة التربية والتعليم - النسخ الترميزي الثاني ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
اللغة العربية - الصف الثاني - الوحدة الثالثة - الاختراع والابتكار / الاستماع

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرِعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنَ الْإِنْتِرْنِتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعَبٍ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبِلَاسْتِكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً زَمَلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبِطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدَّمَى، وَنَزَمِيهَا مِنَ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى، كُنَّا نَطِيرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِعُلْبِ بِلَاسْتِكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يَا بِاسِمُ سَأُهْدِي هَذَا الْأَخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَثْرَ الَّتِي جَعَلْتَنِي أُحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ".

ثمَّ يقول: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، إِجَابَتِكُمْ صَحِيحَةٌ وَالآنَ سَنَنْتَقِلُ إِلَى السَّوْأَلِ السَّادِسِ.

٦- اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ صَاحِبَهُ:

(الْأَبُ/ الْأُمُّ/ الْمُعَلِّمَةُ كَوَثْرُ) (مَرَّتَيْنِ)

- جَعَلَتْ سَارَةَ تُحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ.
- تَشْتَرِي لِسَارَةَ مَا تَحْتَاجُ مِنْ أَدَوَاتٍ.
- يُسَمِّي سَارَةَ "الْمُخْتَرَعَةَ الصَّغِيرَةَ".

يشرح المعلم السؤال ويوجههم إلى الإجابة الصحيحة، ثم يعرضها.

يقرا المعلم الإجابة الصحيحة مرتين ويدعو الطلبة إلى ترديدها معه.

٦- اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ صَاحِبَهُ:

الأبُ/ الْأُمُّ/ الْمُعَلِّمَةُ كَوَثْرُ

- جَعَلَتْ سَارَةَ تُحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ. الْمُعَلِّمَةُ كَوَثْرُ

- تَشْتَرِي لِسَارَةَ مَا تَحْتَاجُ مِنْ أَدَوَاتٍ. الْأُمُّ

- يُسَمِّي سَارَةَ "الْمُخْتَرَعَةَ الصَّغِيرَةَ". الْأَبُ

٧- أَضِغْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ:

الْمُخْتَرَعَةُ الذَّكِيَّةُ.

وزارة التربية والتعليم - الكويت
Ministry of Education

الكويت، ١٤٣١ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة العربية / الصف الثاني / الوحدة الثالثة / المقررات والبرامج / الاستيعاب

ثمّ يقول: أحسنتم، يا أبنائي، إجابتكم رائعة. والآن سننتقل إلى السؤال السادس، وقبل ذلك لنستمع بانتباه إلى هذا النصّ. ثمّ يقرأ النصّ الآتي مرتين، أو يعرض تسجيلاً له:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرِعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنَ الْإِنْتِرَنْتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُغَبٍ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبِلَاسْتِكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً رَمَلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبُطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدَّمَى، وَنَرْمِيهَا مِنَ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، كُنَّا نَطِيرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِعَلْبٍ بِلَاسْتِكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يا بِاسِمُ سَاهُدي هَذَا الْاِخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَثَرِ الَّتِي جَعَلْتَنِي أُحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ".

- ثمّ يقول: لنقرأ السؤال السابع معاً، ثمّ يعرض السؤال السابع

- يقرأ المعلم السؤال مرتين ممراً مؤشراً الفأرة على الكلمات كلمة بعد

كلمة:

٧- أضع عنواناً مناسباً للنصّ الذي استمعتُ إليه:

يشرح المعلم السؤال، ويوجه الطلبة إلى الإجابة الصحيحة، ثم يعرضها.
 يقرأ المعلم الإجابة الصحيحة مرتين ويدعو الطلبة إلى ترديدها معه.
 ثم يقول: هيا نتأكد من إجابتنا، لنستمع إلى النص مرة أخرى.
 ثم يسمعهم النص الآتي مرتين، أو يعرض تسجيلاً له:

المُخْتَرَعَةُ الصَّغِيرَةُ

تُحِبُّ أُخْتِي سَارَةَ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْمُخْتَرَعِينَ، وَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَخْتِرَاعَاتِ مِنْ الْإِنْتِرَنْتِ. وَتَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مِنْ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي اخْتِرَاعِ لُعْبِ جَمِيلَةٍ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ؛ فَقَدْ صَنَعَتْ مِنْ قَوَارِيرِ الْمَاءِ الْبِلَاسْتِكِيَّةِ الْفَارِغَةِ سَاعَةً زَمْلِيَّةً، ثُمَّ اسْتَعْمَلَتْهَا لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُخَصَّصِ لَنَا فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ، وَصَنَعَتْ مِظَلَّةً هُبُوطِ صَغِيرَةً بِقِطْعٍ قَدِيمَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ، كُنَّا نَرْتَبُطُ إِلَيْهَا بَعْضَ الدَّمَى، وَنَرْمِيهَا مِنَ الطَّابَقِ الْأَوَّلِ، فَتَهْبِطُ فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ دُونِ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَصَنَعَتْ لَنَا طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً جَمِيلَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، كُنَّا نُطَيِّرُهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَمُنْذُ أَيَّامٍ بَدَأَتْ سَارَةُ تَصْنَعُ نَافُورَةً صَغِيرَةً بِعُلْبِ بِلَاسْتِكِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَقَالَتْ لِي: "يا بِاسِمُ سَأُهْدِي هَذَا الْأَخْتِرَاعَ إِلَى مُعَلِّمَتِي كَوَنَرِ الَّتِي جَعَلْتَنِي أَحِبُّ الْأَخْتِرَاعَاتِ".
 ثم يقول: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةً

ثمّ يقول: بارك الله فيكم، يا أبنائي، إجابتكم رائعة.

يختم المعلم الدرس قائلاً: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، لَقَدْ اسْتَمَعْنَا الْيَوْمَ إِلَى نَصِّ جَمِيلٍ، وَسَنَسْتَمِعُ فِي الدُّرُوسِ الْقَادِمَةِ إِلَى قِصَصٍ شَائِقَةٍ، فَإِلَى الْلِقَاءِ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

