


التحدّث والقراءة:

أهداف الدّرس

• التحدّث:

- أن ينطقَ الكلماتِ والعباراتِ نطقًا سليمًا.
- أن يُكوّنَ جملاً يجيب بها عن الاستفهام بـ "ماذا".

إجراءات تنفيذ الدّرس

الرقم	المُشْرِحة	الإرشادات والتّوجيهات
1		<p>يقرأ المعلمُ بيانات الدّرس مرتّبة:</p> <p>الحلقة الأولى / اللغة العربيّة / الصفّ الثاني الابتدائيّ / الفصل الدراسي الثاني.</p> <p>الدّرس السادس: النَّخْلَةُ</p> <p>وحدة: (البيئة في بلاد)</p> <p>1- التحدّث والقراءة</p>

التّحدّث:

- يعرض المعلّم صور " التّحدّث على الشّاشة.
- ثمّ يدعو الطّلبة إلى تأملها بانتباه، (لِنَتَأَمَّلِ الصُّورَ بِاِنْتِبَاهٍ)، ويترك لهم وقتاً مناسباً للتأمّل (يقدره المعلّم). ثمّ يتدرّج المعلّم في طرح أسئلة التحدّث وتوجيه الطلبة إلى الإجابة.
- أذكُرُ اسْمَ صِنْفٍ وَاحِدٍ عَلَى الْأَقَلِّ مِنْ أَصْنَافِ التَّمْرِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الصُّورِ.
- أذكُرُ صِنْفًا آخَرَ أَعْرِفُهُ مِنْ أَصْنَافِ تُمُورِ بِلَادِي.
- ما الصِّنْفُ الَّذِي أُفْضِلُهُ مِنْ أَصْنَافِ تُمُورِ بِلَادِي؟ وَمَاذَا؟
- يترك المعلّم الفرصة للطلاب للإجابة على هذه الأسئلة، ويطبق الاستراتيجيات المناسبة للتعامل مع جزئية التحدّث.



• القراءة:

- أن يقرأ الكلمات والجملَ بمرافقة المعلّم.
- أن يفهم الفكرة العامّة للنصّ.

يعرض المعلّم الشّريحة الثالثة

ثمّ يقول: الآن يا أبنائي سنقرأ معاً نصّاً جميلاً، ولكن قبل ذلك لنقرأ عنوان النصّ، ونتملّل الصورة. هيّا نقرأ العنوان معاً، ردّدوا معي.

يقرأ المعلّم العنوان مرتين (النَّخْلَةُ)

ثمّ يقول: ماذا فهمنا من العنوان؟ لنتأمّل الصورة.

ما الأحداث التي ستقع في النصّ؟

يتدرّج في طرح مجموعة من الأسئلة الفرعية توجّه

الطلّبة في بناء توقعاتهم... (يترك المعلّم بعض الوقت (من

تقدير المعلّم) حتّى يبني الطلبة توقعاتهم) أحسنتم يا

أبنائي، احتفظوا بالأحداث التي تخيلتموها... والآن

سنقرأ النصّ معاً، فلنستعدّ لذلك.

ثمّ يقول:

هيّا يا أبنائي، نقرأ معاً. لنردّد معاً كلمات النصّ.

يقرأ المعلّم النصّ مرتين متدرجاً من الشريحة 3 إلى

الشريحة 4

وزارة التربية والتعليم - المصنف العربي - الصف الثاني - الوحدة الثانية - الجزء السادس - الدرس السادس - النخلة - الشريحة الأولى

أولاً: اقرأ النصّ

النَّخْلَةُ

1. تعالوا والعبوا خوي
2. وذوقوا الخلو من ثمري
3. تعالوا أيها الأطفال
4. تعالوا هاهنا في الحال
5. أنا في أرضكم نخلة

فأنتم هاهنا أهلي
أو ارتاحوا إلى طلي
تعالوا أيها الأطفال
فأنتم زينة الحقل
لها ثمر، لها ظلّة

النخلة: الفزعة

وزارة التربية والتعليم - المصنف العربي - الصف الثاني - الوحدة الثانية - الجزء السادس - الدرس السادس - النخلة - الشريحة الأولى

وزارة التربية والتعليم - المصنف العربي - الصف الثاني - الوحدة الثانية - الجزء السادس - الدرس السادس - النخلة - الشريحة الثانية

أولاً: اقرأ النصّ

النَّخْلَةُ



6. وتغلي خبزها كلة
7. أعيث الغمر في الصحراء
8. وأبى بانظار الماء
9. غصوني تشكر الله
10. وزيتها وغلها


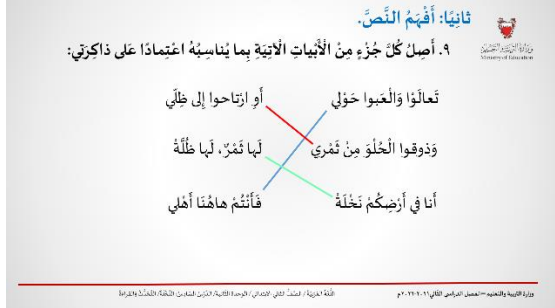
فهل في أرضكم مثلي؟
وتين وماليها المشراء
من الأمطار والسيل
على ما كان أهداها
بيوت الطير والنخل


السيل: الماء الكثير المسائل
على الأرض بعد نزول المطر.
خلها: جعلها.

وزارة التربية والتعليم - المصنف العربي - الصف الثاني - الوحدة الثانية - الجزء السادس - الدرس السادس - النخلة - الشريحة الثانية

<p>يعرض المعلّم الشريحة الخامسة، ثمّ يقول: لِنَقْرَأِ السُّؤَالَ الْأَوَّلَ مَعًا: يَقْرَأُ المعلّم السُّؤَالَ مرّتين. أَقْرَأُ الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلَ وَالثَّانِيَّ، ثُمَّ أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ثمّ يشرح السُّؤَالَ والمطلوب. يدعو المعلّم الطلبة إلى الرّجوع للنّصّ للبحث عن الإجابة. ويقول: - تدعو النَّخْلَةَ الْأَطْفَالَ إِلَى: (مرّة واحدة) (اللَّعِبِ حَوْلَهَا. / الْأَبْتِعَادِ عَنْهَا / أَكَلِ ثِمَارِهَا / الْأَسْتِرَاحَةَ عِنْدَ ظِلِّهَا عِنْدَ ظِلِّهَا.) (مرّتين) نضع علامة صح على الاختيار الأوّل والثالث والرّابع. (مرّة واحدة)</p>		5
<p>يعرض المعلّم الشريحة السادسة -يستثمر المعلّم السُّؤَالَ الثاني والثالث لتنمية مهارة التذكّر والاستنتاج لدى الطلبة، ثمّ يحيلهم إلى موضع الإجابة في النّصّ.</p>		6

<p>يعرض المعلم الشريحة السابعة، ثم يقرأ السؤال الرابع والسؤال الخامس مرتين.</p> <p>ثم يشرح السؤالين، ويدعو المعلم الطلبة إلى الرجوع للنص للبحث عن الإجابة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوظف المعلم الإستراتيجية المناسبة لتحقيق الهدف من هذا النشاط. - يترك المعلم وقتا مناسباً للحل. - يتابع المعلم إجابات الطلبة ويعززها ويصوبها كلما اقتضى الأمر ذلك. 	 <p>ثانياً: أفهم النص.</p> <p>٤. أقرأ البَيِّنَاتِ السَّادِسَ، ثُمَّ أَوِّدُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّخْلَةِ:</p> <p>كريمه نخيلة</p> <p>ب- أعلِّقُ اختياري:</p> <p>لأنها تُعطي خبزها كغلة للمخلوقات من دون أي مُقابل.</p> <p>٥. أقرأ البَيِّنَاتِ السَّابِعَ، وَأَكْتُبُ سؤَالاً مُنَاسِباً لَهُ يَبْدَأُ بِ(أَيْنُ):</p> <p>أَيُّنَ تَعَيَّنَ النَّخْلَةُ؟</p> <p>وزارة التربية والتعليم - الممثل الرسمي للعلمي ٢٠٢١ م ملف: العربية - الصف الثاني الابتدائي - الوحدة الثانية - الدرس السادس - نشأة النخلة - القراءة</p>	7
<p>يعرض المعلم الشريحة الثامنة</p> <p>- يستثمر المعلم السؤال السادس والسابع لتنمية مهارة التذكر والفهم لدى الطلبة، ثم يحيلهم إلى موضع الإجابة في النص.</p>	 <p>ثانياً: أفهم النص.</p> <p>٦. تُشْكِرُ النَّخْلَةُ اللهَ عَلَى مَا أَعْطَاهَا مِنْ نِعَمٍ.</p> <p>أَكْتُبُ رَقْمَ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ: ٩</p> <p>٧. أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p> <p>-جعل الله النَّخْلَةَ بُيُوتًا ل:</p> <p>النخل الأراب السلاجف الطير</p> <p>شجرة نخلة</p> <p>تُعرِّفُ مَمْلَكَةَ الْفُونِيْقِيْنَ بِبَلَدِ الْمَلِيُونِ:</p> <p>نخلة شجرة</p> <p>وزارة التربية والتعليم - الممثل الرسمي للعلمي ٢٠٢١ م ملف: العربية - الصف الثاني الابتدائي - الوحدة الثانية - الدرس السادس - نشأة النخلة - القراءة</p>	8

<p>يعرض المعلّم الشريحة التّاسعة، ثمّ يقول: لِنَقْرَأِ السُّؤَالَ الثَّامِنَ مَعًا:</p> <p>يَقْرَأُ المعلّم السُّؤَالَ مرّتين. اَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ النِّخْلَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:</p> <p>ثمّ يشرح السُّؤَالَ والمطلوب.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوظّف المعلّم الإستراتيجية المناسبة لتحقيق الهدف من هذا النشاط. - يترك المعلّم وقتا مناسباً للحلّ. - يتابع المعلّم إجابات الطلبة ويعززها ويصوّبها كلما اقتضى الأمر ذلك. 		9
<p>يعرض المعلّم الشريحة العاشرة ثمّ يقرأ السُّؤَالَ التّاسع مرّتين. أَصِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ اعْتِمَادًا عَلَى ذَاكِرْتِي:</p> <p>تَعَالَوْا وَالْعَبَا حَوْلِي فَأَنْتُمْ هَاهُنَا أَهْلِي، أَحْسَنْتُمْ.</p> <p>(تُقْرَأُ مَرَّةً وَاحِدَةً)</p> <p>وَذَوْقُوا الْحُلُومَ مِنْ ثَمْرِي أَوْ ازْتَاخُوا إِلَى ظِلِّي، بَارَكَ اللَّهُ</p> <p>فِيكُمْ. (تُقْرَأُ مَرَّةً وَاحِدَةً)</p>		10

<p>أنا في أرضكم نخلة لها ثمر، لها ظلّة، أحسنتم. (تقرأ مرة واحدة)</p>		
<p>يعرض المعلم الشريحة (11). ثم يقول: أحسنتم يا أبنائي انتهى درسنا اليوم... نلتقي إن شاء الله في دروسٍ أخرى. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.</p>		11