



## الأهداف:

- أن يثري الطالب زاده اللغويّ بكلمات من نصّ القراءة.
- أن يميّز المرادف من المضادّ.
- أن يميز سمعيًا بين حرفي (ف) و(ث).
- أن يميز بصريًا وسمعيًا التاء المربوطة (ة / ة) في آخر الكلمة، والتاء المفتوحة.
- أن ينمي قدرته على قراءة الكلمات قراءة سليمة مراعيًا صفات الحروف.

## إجراءات تنفيذ الدرس

الرقم	الشريحة	الإرشادات والتوجيهات
1		يقرأ المعلم بيانات الدرس مرتبة: الحلقة الأولى / اللغة العربية / الصفّ الثاني الابتدائيّ / الفصل الدراسي الثاني الوحدة الأولى: وطني البحرين / الدرس الرابع: معالم من بلادي أثري لغتي - أميّز الحروف والأصوات

<p style="text-align: center;"><b>أولاً: أثري لغتي: السؤال 1</b></p> <p>- يشرح المعلم المطلوب: كتابة مرادف كلمة (عالية)</p> <p>- يوضّح المعلم المقصود بكلمة "المُرادف" في السؤال (كلمة تُؤدّي المعنى نفسه)</p> <p>- يقرأ المعلم الجملة الواردة في التّدريب، ويطلب إلى بعض الطّلبة قراءتها.</p> <p>- يتدرّج المعلم مع الطّلبة في توضيح معنى الكلمة (عالية) حتّى يتوصّل معهم إلى تحديد مرادفها ومضادّها.</p> <p>- يستثمر المعلم هذا التّدريب لتنمية الزّاد المعجمي لدى الطّلبة.</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: center;">1- أذكر مرادف كلمة (عالية)، ثم أضفها في جملة من إنشائي:</p> <p style="text-align: center;">عالية. ← المرادف: _____</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">الجملة: في المسجد فنارة عالية.</p>
<p style="text-align: center;"><b>السؤال 2</b></p> <p>- يشرح المعلم المطلوب: كتابة مضادّ كلمة (واسع).</p> <p>- يوضّح المعلم المقصود بكلمة "المُضادّ" (كلمة تُؤدّي المعنى المضادّ)</p> <p>- يتيح لأكبر عدد من الطّلبة عرض إجاباتهم.</p> <p>- يقرأ المعلم الجملة الواردة في التّدريب، ويطلب إلى بعض الطّلبة قراءتها.</p> <p>- يستثمر المعلم هذا التّدريب لتنمية الزّاد المعجمي لدى الطّلبة.</p>	<p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: center;">2- أضغ <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">واسع</span> حول مضادّ الكلمة الملوّنة باللون الأزرق: في المسجد بنو <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">واسع</span>.</p> <p style="text-align: center;">(جميل - كبير - ضيق)</p>

<p style="text-align: center;"><b>ثانياً: أميّز الحروف والأصوات.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>السؤال 1:</b></p> <p>يهدف هذا التدريب إلى تعزيز قدرة الطلبة على التمييز السمعي بين الحروف المتقاربة صوتياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ينقسم التدريب إلى فرعين: 1- تسمية الصّور. (فُقمة-معطف قفل-مثلث – ثعلب – ثلاجة). 2- ذكر الحرف المتكرر في كل صورة.</li> <li>- يتيح المعلّم مجال المشاركة لأكثر عدد ممكن من الطلبة.</li> <li>- يحرص المعلّم على تكرار نطق الكلمات نطقاً صحيحاً، حتّى يُكسِبَ الطلبة القدرة على التمييز بين الحروف، ويدعو الطلبة إلى نطقها مع مراعاة صفات كلّ حرف.</li> </ul>		4
<p style="text-align: center;"><b>السؤال 2:</b></p> <p>يهدف هذا التدريب إلى تعزيز قدرة الطلبة على التمييز السمعي على الحروف:</p> <p>يحرص المعلّم على تكرار نطق الكلمات نطقاً صحيحاً، حتّى يُكسِبَ الطلبة القدرة على تمييز حرف الفاء والثاء في الكلمات، ويدعو الطلبة إلى نطقها مع مراعاة صفات كلّ حرف.</p>		5

<p><b>السؤال 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف هذا التّدريب إلى قياس مدى تمكّن الطّلبة من التمييز سمعيًا وبصريًا بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.</li> <li>- يستثمر المعلّم هذا التّدريب لترسيخ مكتسبات الطّلبة في نطق الحروف نطقًا سليماً.</li> <li>- يركّز المعلّم من خلال هذا السؤال في الفئة التي مازالت تجد صعوبة في التمييز صوتيًا وبصريًا بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.</li> <li>- يتيح المعلّم المشاركة لأكبر عدد ممكن من الطّلبة.</li> </ul>	<p>6</p> <p>3- ألاحظ شكل التاء، وأكتب كل كلمة في القطار المناسب:</p> <p>شجرة - سكت - - ذهبت - سمكة - كرة وزقة</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - العمل المناهض للتّي 2021 2022</p>
<p>يهدف هذا التّدريب إلى تعزيز قدرة الطّلبة على التمييز السّميّ على الحروف:</p> <p>يحرص المعلّم على تكرار نطق الكلمات نطقًا صحيحًا، حتّى يُكسب الطّلبة القدرة على تمييز التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الكلمات، ويدعو الطّلبة إلى نطقها مع مراعاة صفات كلّ حرف.</p>	<p>7</p> <p>2- أقرأ الكلمات الآتية:</p> <p>درست - مدرسة - لعبت - لعبة - قرأت - قراءة</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - العمل المناهض للتّي 2021 2022</p>
	<p>8</p> <p>انتهى الدّرس</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - العمل المناهض للتّي 2021 2022</p>