


## الوحدّة الثالثة/اختراعات وابتكارات الدرس الثاني عشر: اختراع يُنير الطّريق / أثري لُغتي- أميّز الحُرُوفَ والأصوات

## الأهداف:

- أن يثري الطّالب زاده اللّغويّ بكلمات من نصّ القراءة.
- أن يميّز المرادف من المضادّ.
- أن يميز سمعيًا وبصريًا بين (خ، ج) و(ر، ز).

أن ينمي قدرته على قراءة الكلمات قراءة سليمة مراعيًا المقاطع المتشابهة.

## إجراءات تنفيذ الدّرس

الرقم	الشّريحة	الإرشادات والتّوجيهات
1		<p>يقراً المعلّم بيانات الدّرس مرتّبة:</p> <p>الحلقة الأولى/ اللّغة العربيّة / الصّفّ الثاني الابتدائيّ / الفصل</p> <p>الدراسيّ الثاني</p> <p>الوحدّة الثالثة/اختراعات وابتكارات الدرس الثاني عشر: اختراع يُنير الطّريق</p> <p>الطّريق / أثري لُغتي- أميّز الحُرُوفَ والأصوات</p>

<p style="text-align: center;"><b>أولاً: أثري لغتي : السؤال 1</b></p> <p>- يشرح المعلّم المطلوب: يوضّح المعلّم المقصود بتعدد المعاني للكلمة الواحدة "المُرادف" في السّؤال (كلمة تُؤدّي المعنى نفسه)</p> <p>- يتدرّج المعلّم مع الطّلبة في توضيح معنى الكلمة (التعلم)</p> <p>- يستثمر المعلّم هذا التّدريب لتنمية الزّاد المعجمي لدى الطّلبة.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> 
<p style="text-align: center;"><b>السؤال 2</b></p> <p>- يشرح المعلّم المطلوب</p> <p>- يوضّح المعلّم المقصود بمرادف (كثيرة).</p> <p>- يتيح لأكبر عدد من الطّلبة عرض إجاباتهم.</p> <p>- يقرأ الطالب الجملة التي اختارها مع وجود توجيه من المعلم.</p> <p>- يستثمر المعلّم هذا التّدريب لتنمية الزّاد المعجمي لدى الطّلبة.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> 
<p style="text-align: center;"><b>ثانياً: أُميّز الحروف والأصوات.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>السؤال 1+2:</b></p> <p>يهدف هذا التّدريب إلى تعزيز قدرة الطّلبة على التّمييز السّمعيّ بين الحروف المتقاربة صوتياً.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> 

<p>يوضح المعلم المطلوب من السؤال</p> <p>يسمي المعلم الصور مع الطلبة. في السؤال (1) ويقرأ المعلم الكلمات داخل الصناديق الملونة في السؤال (2).</p> <p>يقف عند المقطع الأخير من كل كلمة ويحدده مع الطلبة.</p> <p>يتيح المعلم مجال المشاركة لأكثر عدد من الطلبة.</p> <p>يحرص المعلم على تكرار نطق الكلمات نطقاً صحيحاً، حتّى يُكسب الطلبة القدرة على التمييز بين الحروف، ويدعو الطلبة إلى نطقها مع مراعاة صفات كلّ حرف.</p>	<p>5</p> <p>2- أقرأ الكلمات، وأكتب المقطع المُشترك بين كلّ مجموعة:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>أزرق ذق</td> <td>ز</td> <td>رفع سيارة</td> </tr> <tr> <td>دخل أخذ</td> <td>خ</td> <td>خفيف</td> </tr> <tr> <td>جمع وجد</td> <td>ج</td> <td>زجج جلس</td> </tr> <tr> <td>زرافة وزن</td> <td>ز</td> <td>فاز زرع</td> </tr> </tbody> </table>	أزرق ذق	ز	رفع سيارة	دخل أخذ	خ	خفيف	جمع وجد	ج	زجج جلس	زرافة وزن	ز	فاز زرع																																												
أزرق ذق	ز	رفع سيارة																																																							
دخل أخذ	خ	خفيف																																																							
جمع وجد	ج	زجج جلس																																																							
زرافة وزن	ز	فاز زرع																																																							
<p><b>السؤال 3:</b></p> <p>يدعو المعلم الطلبة إلى تأمل قائمة الكلمات.</p> <p>يدرّب المعلم الطلبة على خطوات تساعد في إنجاز التّدريب.</p> <p>يتيح المعلم المشاركة لأكثر عدد ممكن من الطلبة.</p> <p>يستثمر المعلم هذا التّدريب في علاج نقاط الضّعف في مكتسبات فئة من الطلاب ما زالت تجد صعوبة في التمييز البصريّ.</p>	<p>6</p> <p>أكمل ترتيب الكلمات بحسب خرفتها الأولى مُستعيناً بجدول ترتيب الحروف:</p> <p>طريقة هذه سهلة ثقيلة حروف كلمات نجح</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ت</td> <td>ث</td> <td>ج</td> <td>ح</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>ذ</td> <td>ر</td> <td>ز</td> <td>س</td> <td>ش</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>حرف</td> <td>ط</td> <td>ظ</td> <td>ع</td> <td>غ</td> <td>ف</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ك</td> <td>ل</td> <td>م</td> <td>ن</td> <td>هـ</td> <td>و</td> <td>ي</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	1	2	3	4	5	6	7	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	8	9	10	11	12	13	14	حرف	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	15	16	17	18	19	20	21	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	22	23	24	25	26	27	28
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ																																																			
1	2	3	4	5	6	7																																																			
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص																																																			
8	9	10	11	12	13	14																																																			
حرف	ط	ظ	ع	غ	ف	ق																																																			
15	16	17	18	19	20	21																																																			
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي																																																			
22	23	24	25	26	27	28																																																			
	<p>7</p> <p>انتهى الدرس</p>																																																								

--	--	--