


إرشادات الحادي عشر: المطعم الذكي / أحلّل وأركب - أتدرب

الأهداف:

- أن يحلّل الجمل إلى كلمات.
- أن يحصي عدد مقاطع الكلمات.
- أن يحلل الكلمات إلى مقاطع.
- أن يركب الكلمات من مقاطع مبعثرة.
- أن يستعمل (أمام، خلف، داخل، خارج) استعمالاً سليماً في الجملة.

إجراءات تنفيذ الدرس

الرقم	الشريحة	الإرشادات والتوجيهات
1	 <p>The slide is titled 'الوحدة الثالثة/اختراعات وابتكارات' and 'الصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني'. It features a grid of Arabic letters for a word-building activity. The letters are arranged in a 4x4 grid: Row 1: ا ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن. Row 2: و ف ق ر س ص ط ع ح ط ي ك ل م ن. Row 3: ا ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن. Row 4: و ف ق ر س ص ط ع ح ط ي ك ل م ن. Below the grid, there is a green button with the text '3- التدرّيات (أحلّل وأركب وأتدرب)'. The slide also includes the logo of the Ministry of Education of Bahrain.</p>	يقرأ المعلم بيانات الدرس مرتبة: الحلقة الأولى/ اللغة العربية / الصفّ الثاني الابتدائيّ/ الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ/اخْتِرَاعَاتٌ وَابْتِكَارَاتُ الدرس الثاني عَشَرَ: اختراع يُنِيرُ الطَّرِيقَ / أحلّل وأركب وأتدرب

2

ثالثًا: أخلّل، وأركب.

1. أعيذ كتابةً كلمات الجُمْلَةِ في مكانها المُناسِبِ:

لَكِنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لَمْ تُعْجِبْ لُؤَيْسَ بَرَأِيلَ.

(لَكِنَّ، هَذِهِ الطَّرِيقَةَ، لَمْ، تُعْجِبْ، لُؤَيْسَ، بَرَأِيلَ.)

وزارة التربية والتعليم - الممثل الرسمي الثاني 2021 - 2022. كلاً من: الأستاذ علي بن عبد الله الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي.

ثالثًا: أخلّل وأركب: السؤال 1

يهدف هذا التّدريب إلى إقدار الطالب على تقسيم الكلمات، وإعادة تركيبها لتكون جملة مناسبة.

- يقرأ المعلّم السؤال، ويشرح المطلوب.

1- قراءة الجملة كاملة ثم قراءتها وهي ناقصة.

2- تمييز كل كلمة عن الأخرى.

3- يضع الطالب الكلمات الناقصة بالاستعانة بالجملة التامة ويعيد قراءتها.

3

2- أقرأ الكلمات وأصنّفها في الجدول وفق عدّد مقاطعها:

الطُّفُلُ التَّحَقَّقُ الثَّالِثَةُ الْبِدَايَةُ ذَرَبُ السَّيْبَةِ ثَمَلَةُ الْفِكْرَةُ بَدَأَ

ثلاثة مقاطع	أربعة مقاطع	خمسة مقاطع

وزارة التربية والتعليم - الممثل الرسمي الثاني 2021 - 2022. كلاً من: الأستاذ علي بن عبد الله الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي.

السؤال 2+3

يهدف هذا التّدريب إلى إقدار الطالب على تحليل الكلمات إلى مقاطعها ومعرفة عدد المقاطع.

1- يشرح المعلّم المطلوب

2- قراءة الكلمات كاملة.

3- يقرأ المعلّم كل كلمة مبرزاً مقاطعها من خلال النطق، ويطلب من الطلبة

إعادة قراءتها بشكل سليم قبل الشروع في تحليلها.

4

3- أخلّد عدّد مقاطع كل كلمة تخبّها خطّ، وأكتب مقطّعيها الأخير كما في المثال:


حاولن في البداية صنّغ حُرُوفٍ من الجلد أخفّ من الحروف المغنيّة.

الكلمة	عدّد مقاطعها	المقطّع الأخير
حاول	3	ل
حروف	3	ف
أخفّ	3	ف
المغنيّة	6	ة

وزارة التربية والتعليم - الممثل الرسمي الثاني 2021 - 2022. كلاً من: الأستاذ علي بن عبد الله الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي، الأستاذة أسماء بنت محمد الكعبي.

<p>السؤال 4</p> <p>يهدف هذا التّدريب إلى إقدار الطالب على تحليل الكلمات إلى مقاطع.</p> <p>- يقرأ المعلم الكلمات الثلاث.</p> <p>يحدد المعلم المقاطع من خلال طريقة نطقه للكلمات.</p> <p>تدريب الطالب على تقطيع الكلمات.</p>	<p>5</p> <p>4- اَحْلِلْ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا:</p> <p>المُغْتَرَفُ الِ المَخْضُ تَهْ رِ عُ</p> <p>الصَّغِيرُ الصُّ حَصَّ غَيْرُ رُ</p> <p>المَكْفُوفُونَ الِ مَكَّ فَو فَو نَ</p>
<p>السؤال 5</p> <p>يهدف هذا التّدريب إلى إقدار الطالب على تركيب الكلمات من المقاطع.</p> <p>يشرح المعلم المطلوب من السؤال.</p> <p>يركب كلمات من المقاطع المبعثرة حسب اللون.</p> <p>يركب الطالب الكلمات من خلال ترتيب المقاطع حسب الألوان التي أمامه.</p> <p>يتيح المعلم الوقت الكافي لإنجاز التّدريب من قبل الطّلبة، ويشرك أكبر عدد ممكن منهم في عرض إجابته.</p>	<p>6</p> <p>5- اكْمِلْ تركيب القطع بكتابة المقاطع في مكانيها المناسب؛ ليُحصَل على كلمات من النّص:</p> <p>ب - اكْتُبِ الكلمات التي خصلتْ عَلَيْهَا:</p> <p>القراءة حاول ابتكر ورق شهير على مذهب إلى</p>
<p>السؤال 6:</p> <p>يهدف هذا التّدريب إلى إقدار الطالب على معرفة المرادف والمضاد وتركيب الكلمات في الشبكة:</p> <p>يشرح المعلم المطلوب من السؤال.</p> <p>يناقش المعلم الطلبة حول المرادف والمضاد.</p> <p>يستمتع لأجوبة الطلبة، تصنيف حروف كلمات الإجابة بالشبكة.</p>	<p>7</p> <p>6- اكْمِلْ مَلء الفُرَاغَاتِ فِي الشَّبَكَةِ: لِأَرْكِبِ كَلِمَاتِ النّصِّ الدَّالَّةُ عَلَى مَا يَأْتِي:</p> <p>1- مُرَادِفُ كَلِمَةِ "الْقِي".</p> <p>2- مُضَادُّ كَلِمَةِ "قَدِيمَةٌ".</p> <p>3- مُضَادُّ كَلِمَةِ "قِيلَ".</p>

<p>رابعاً: أتدرب: السؤال 1: يهدف هذا التّدريب إلى تمكين المتعلّم من معرفة (أمام، وراء، خارج، داخل) ومعانيها: - قراءة الجمل 2- وملاحظة الكلمة الملونة بالأحمر. يستثمر المعلّم هذا التّدريب لترسيخ مكتسبات الطّلبة في معرفة أنواع الجمل.</p>	<p>8</p> <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>رابعاً: أتدرب. 1- أقرأ الجمل، وألاحظ الكلمات الملونة بالأحمر: الأرنب أمام السلخفاة. السلخفاة وراء الأرنب. الغصنور خارج العنق. البيض داخل العنق.</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022 10 مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الاختراع: اختراع يُنيرُ الطَّرِيقَ / أحلل وأركب وأتدرب</p>
<p>السؤال 2+3: أن يتدرب الطالب على استخدام (أمام، وراء، خارج، داخل) في المكاني الخالي للحصول على جمل مفيدة. يتيح المعلّم المشاركة لأكثر عدد ممكن من الطّلبة. - استعراض الأجوبة وقراءتها.</p>	<p>9</p> <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>2- أؤنّ الكلمة المناسبة: الأرنب أمام وراء القطة. القط أمام وراء الثعلب. ذئبة الجندع خارج داخل الصندوق. ذئبة الفريد خارج داخل الصندوق.</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022 10 مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الاختراع: اختراع يُنيرُ الطَّرِيقَ / أحلل وأركب وأتدرب</p>
<p>السؤال 3: 3- أملأ الفراغ في كل جملة بالكلمة المناسبة: أمام وراء داخل خارج</p> <p>الديك الدُجاجة. الضفدع الدُجاجة. البيضة البركة. اللوؤس البركة.</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022 10 مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الاختراع: اختراع يُنيرُ الطَّرِيقَ / أحلل وأركب وأتدرب</p>	<p>10</p> <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>3- أملأ الفراغ في كل جملة بالكلمة المناسبة: أمام وراء داخل خارج</p> <p>الديك الدُجاجة. الضفدع الدُجاجة. البيضة البركة. اللوؤس البركة.</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022 10 مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الاختراع: اختراع يُنيرُ الطَّرِيقَ / أحلل وأركب وأتدرب</p>
<p>السؤال 4: يشرح المعلم المطلوب من السؤال. يطلب من الطالب استخدام الكلمتان (داخل وخارج) في جملة صحيحة وتامة مستعينا بالصور. يقبل المعلم الجمل المختلفة، ويكررها مع الطلاب بعد توضيح تفاصيل الرسم. استعراض الأجوبة وقراءتها.</p>	<p>11</p> <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>4- أعرّض عن كل صورة بجملة أستعمل فيها إحدى الكلمتين: الطائر خارج القفص. السمكة داخل الماء.</p>  <p>وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022 10 مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الاختراع: اختراع يُنيرُ الطَّرِيقَ / أحلل وأركب وأتدرب</p>

<p>يمكن للمعلم أن ينهي الدرس بأي نشاط ختامي يثري معلومات الطالب.</p>		12
--	---	----