

أنشودة أسرتي

إجراءات تنفيذ الدرس

أهداف الدرس

1- أن يلقى أنشودة الوحدة إلقاءً معبراً.

الرقم	الشريحة	الإرشادات والتوجيهات
1		يقراً المعلم محتوى هذه الشريحة.
2		<p>يعرض المعلم الشريحة الثانية، ثم يقول:</p> <p>هَيَّا يَا أَبْنَائِي، نَقْرَأُ مَعًا.</p> <p>يقراً المعلم النصّ ممرراً التّظليل الأزرق على كلّ كلمة يقرؤها.</p> <p>ثم يقول: هَيَّا يَا أَبْنَائِي، نَقْرَأُ مَرَّةً أُخْرَى، لِنُرَدِّدَ مَعًا كَلِمَاتِ النَّصِّ.</p> <p>يقراً المعلم النصّ ممرراً التّظليل الأزرق على كلّ كلمة يقرؤها.</p> <p>ثم يقول: لِنَقْرَأُ مَعًا، مَرَّةً أُخْرَى.</p>

يقرأ المعلم النصّ ممرّاً التّظليل الأزرق على كلّ كلمة يقرؤها.


التّدريب الأول: أصل كلّ مقطع بما يناسبه من الأجزاء: (يقرأ مرتين)
 أمّي وأبي نبض القلب، أحسنتم. (تقرأ مرّة واحدة)
 أختي وأخي لحن الحُبِّ، بارك الله فيكم. (تقرأ مرّة واحدة)
 جدّي جدّي رمز المجد، أحسنتم. (تقرأ مرّة واحدة)
 يبني عزّاً لي في البلد، بارك الله فيكم. (تقرأ مرّة واحدة)
 إنّي أهوى قصص الجدة، أحسنتم. (تقرأ مرّة واحدة)
 تحكي فيها عبّراً عدّة، بارك الله فيكم. (تقرأ مرّة واحدة)

3

1- أصل كلّ مقطع بما يناسبه من الأجزاء:

لحن الحُبِّ	أمّي وأبي
نبض القلب	أختي وأخي
رمز المجد	جدّي جدّي
لي في البلد	يبني عزّاً
عبّراً عدّة	إنّي أهوى
قصص الجدة	تحكي فيها

وزارة التربية والتعليم - 2020م
 كلمة عربية - الصف الأول الابتدائي - الوحدة الأولى - الجزء الأول

<p>يعرض المعلم الشريحة (4) . ثم يقول: هيا نقرأ السؤال معاً. يقرأ المعلم السؤال. ثم يقول: لنتأمل الصورة ونقرأ الجملة. من الذي يظهر في الصورة؟ ... أنهما والدين بدر. هيا نقرأ الجملة. يقرأ المعلم المقاطع ممرًا التظليل الأزرق على كل كلمة يقرأها. ثم يقول: هيا يا أبنائي، نقرأ مرة أخرى، لتردد معاً كلمات الأنشودة.</p>	<p>4- أتأمل الصورة، وأقرأ مع المعلم:</p>  <p>أبي وأمي نبض القلب</p> <p>وزارة التربية والتعليم - 2020م شبكة المعرفة - بيت الحكمة - المركز القومي للبحوث التربوية</p>	4
<p>أحسنتم يا أبنائي الأعزاء / شكرًا على متابعتكم وانتباهكم/ نلتقي في الدرس القادم بإذن الله.</p>	<p>انتهى الدرس</p> <p>وزارة التربية والتعليم - 2020م شبكة المعرفة - بيت الحكمة - المركز القومي للبحوث التربوية</p>	5