

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي / المكفوفون للعام الدراسي 2017/2018م

المسار: المكفوفون

اسم المقرر: الأحياء 1

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: حيا 102

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

السؤال الأول: (23 درجة)

(أ) أكتب المفهوم أو المصطلح العلمي أمام كل عبارة من العبارات العلمية في الجدول الآتي:

الرقم	العبارات العلمية	المفهوم أو المصطلح العلمي
1	وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص.	
2	مخلوقات حية بدائية النوى تحتوي جذرها على ببتيدوجلايكان.	
3	التصاق خليتان بدائيتان إحداها بالأخرى فتتبادلان المادة الوراثية.	
4	بروتين أو الدقيقة البروتينية المعدية المسبب للمرض.	
5	خلية صغيرة تتحلل أثناء نمو البويضة.	

(ب) أكتب اسم خاصية الحياة أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

الرقم	العبارات العلمية	خاصية الحياة
1	تركيب فك الحرباء ولسانها الطويل لهما علاقة بوظائفهما.	
2	قيام أبو ذنبيه بالتغذية ليصبح ضفدع كامل.	
3	أغلاق العين الفوري عندما يقترب منها جسم غريب.	
4	تحور أوراق النباتات الصحراوية إلى أشواك.	

(ج) اكتب اسم الجزء أو التركيب أو المادة الذي / التي يؤدي / تؤدي الوظائف الآتية:

الرقم	الجزء / التركيب / المادة	الوظيفة
1		مرور الحيوانات المنوية.
2		تزويد الحيوانات المنوية بالطاقة.
3		إنتاج الحيوانات المنوية، أو إظهار الصفات الثانوية الذكورية.
4		إفراز هرمون التستوسترون.
5		إضعاف غشاء البويضة أو تسهيل اختراق الحيوان المنوي.

السؤال الثاني: (22 درجة)

(أ) أكمل الجدول موضِّحاً ما يحدث من تغيرات على البويضة المخصبة في الفترات الزمنية الآتية:

الرقم	الفترة	ماذا يحدث
1	بعد 30 ساعة من الإخصاب	
2	اليوم الثالث	
3	اليوم الخامس	
4	اليوم السادس	
5	اليوم العاشر	
6	مرحلة الأشهر الثلاثة الأولى	
7	نهاية الأسبوع الثامن	
8	الأسبوع العشرين	
9	مرحلة الأشهر الثلاثة الأخيرة	

(ب) أولاً: ما الفائدة المتحققة عن القيام بالتشخيصات الآتية للجنين في الإنسان؟

1-الموجات فوق الصوتية. (يكتفى بذكر فائدتين لكل تشخيص)

.....

.....

2-تحليل السائل الرهلي.

.....

.....

ثانياً: عدد مراحل ولادة الجنين (بدون شرح).

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

(ج) وضح خطوات دورة التحلل في تكاثر الفيروسات.

الخطوة (1) :

الخطوة (2) :

الخطوة (3) :

الخطوة (4) :

الخطوة (5) :

السؤال الثالث: (25 درجة)

(أ) قام طالب بإجراء تجربة وسجل نتائجه بالجدول الآتي، أدرس الجدول بعناية ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

الارض المزروعة	نوع البذور المزروعة	كمية الماء المضافة	السماذ المضاف	كمية الإنتاج
القسم (أ) من قطعة الأرض 500 م ² لموسم 1	بذور خيار نوع (أ)	1000 لتر/ يوم	عضوي مختمر	80 كجم
القسم (ب) من قطعة الأرض 500 م ² لموسم 1	بذور خيار نوع (أ)	1000 لتر/ يوم	عضوي غير مختمر	50 كجم

أكمل الجدول الآتي:

الهدف من الدراسة.	
المتغير المستقل	
المتغير التابع	
المتغيرات الثابتة	
الاستنتاج	

(ب) فسر العبارات العلمية الآتية تفسيراً علمياً دقيقاً وشاملاً.

1-تستخدم تقنية صبغة جرام في التعرف على تركيب البكتيريا.

2-تعد بعض أنواع البكتيريا التي تعيش في التربة مفيدة للنباتات.

3-تموت الحيوانات المنوية إذا لم تفرز غدة كوبر وغدة البروستات مكوناتها بعد وضعها في الجهاز التناسلي الأنثوي.

4-يتغذى الجنين ويتنفس من دم أمه ولا يختلط دم الأم ودم الجنين.

(ج) الاسم العلمي للإنسان HOMO SAPIENS كُتب بطريقة خاطئة في كتاب مطبوع للمرة الأولى، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أعد كتابة الاسم العلمي بطريقة صحيحة:

2. حدد اسم الجنس واسم النوع للإنسان.

اسم الجنس: اسم النوع:

3. من هو العالم صاحب طريقة التسمية الثنائية للمخلوقات الحية.

4. لماذا تم استحداث نظام التسمية الثنائية للمخلوقات الحية؟

انتهت الأسئلة