

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي العام الدراسي 2019/2020 م

المسار: توحيد المسارات

أسم المقرر: قضايا ومشكلات معاصرة

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجا 214

(25 علامة)

السؤال الأول:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- عملية نشر عازل من القش أو الحجارة أو البلاستيك قريباً من جذوع المزروعات لمنع التبخر المباشر وحماية التربة تسمى:

أ-الغدق

ب-تملح التربة

ج-المهاد

د-الدبال

2-جميعها من مشاكل الدول النامية الاقتصادية ما عدا:

أ-الانفجار السكاني

ب-تفاوت الإنتاجية بين القطاعات

ج-تفكك النسيج الاقتصادي وارتباطه بالخارج

د-التغرب الثقافي

3-تنتشر الزراعة المتنقلة في مناطق:

أ-العروض العليا

ب-السافانا المدارية وشبه الاستوائية

ج-حوض المتوسط

د-الصحراوية

4-جميعها من خصائص المجال الجغرافي التقليدي ما عدا:

أ-وجوده في المناطق الداخلية إجمالاً

ب-أنشطة تقليدية حرفية موروثية

ج-محدود المواصلات وقليل الانتاجية

د-مجال المناطق الحضرية وأغلبها مدن مرفئية

5-التلوث الذي يحدث نتيجة رمي مواد كيميائية ومخلفاتها في الوسط الطبيعي يسمى:

أ-الكيميائي

ب-الحراري

ج-العضوي

د-الاشعاعي

ثانياً: ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة. للعبارة الآتية:

1- تتميز المتساقطات طبيعياً بأنها تميل إلى الحموضة بسبب وجود النيتروجين في الجو. ()

2- النظام البيئي يتألف من مجموعتين من العناصر هما العناصر الحيوية والعناصر المادية. ()

3-يمنح الفائض الغذائي بعض الدول سلطة على الدول التي تعاني من الجوع تسمى السلطة الخضراء. ()

4-الدول الأكثر تقدماً نشرت أقل من سواها التلوث الذي أصاب كل مستويات المجال الجغرافي. ()

5- مفهوم التصحر في جوهره يعني اتساع الصحراء وانتشار خصائصها في الأقاليم الجافة وشبه الرطبة. ()

السؤال الثاني:

(27 علامة)

أولاً: علل ما يلي:

1- الاحتباس الحراري ضرورة حيوية.

.....

.....

.....

.....

2- هجرة الرساميل من الدول النامية باتجاه الدول المتقدمة.

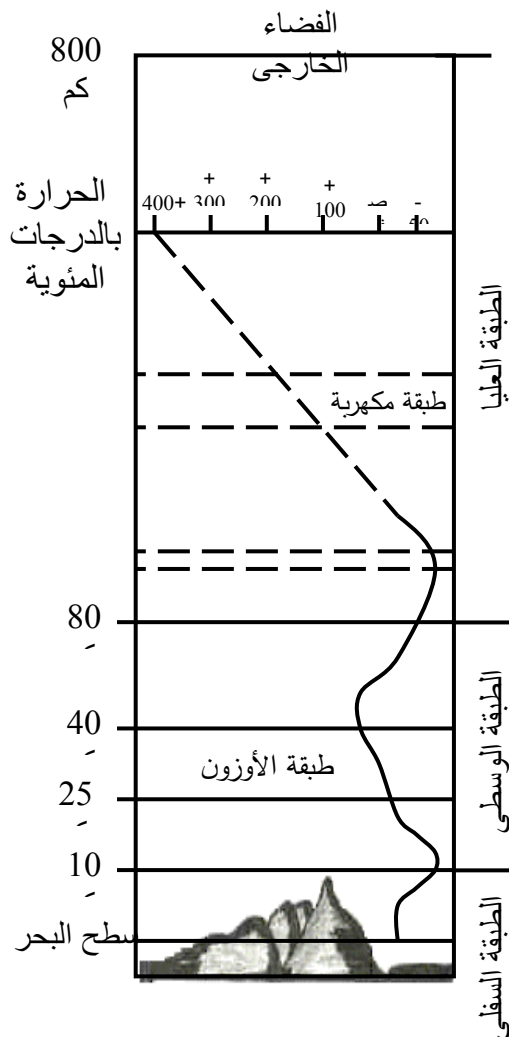
.....

.....

.....

.....

ثانياً: أقرأ المستند التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:



1- في أي طبقة يوجد غاز الأوزون؟

.....

2- كم يبلغ سمك طبقة الأوزون؟

.....

3- ما الدور الذي يلعبه غاز الأوزون.

.....

.....

.....

4- أطرَح حلاً للتقليل من المضاعفات الخطرة لاستنزاف الأوزون.

.....

.....

السؤال الثالث:

(24 علامة)

وضح ما يلي:

1-العوامل التي تعرقل التنمية الزراعية في الدول النامية.

.....

.....

.....

.....

2-آثار تلوث البحار والمحيطات.

.....

.....

.....

.....

3-مصادر المياه البديلة.

.....

.....

.....

.....

4-مسؤوليات (دور) الدولة في مجال حل المشاكل الزراعية والغذائية.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

(24 علامة)

أولاً: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

1- بماذا كانت تعرف البحرين؟

.....

2- اذكر اثنين من مظاهر التصحر في البحرين.

.....

.....

3- اذكر أسباب ارتفاع كمية ضخ المياه في البحرين.

.....

.....

4- اذكر اثنين من أسباب التصحر المتعلقة بالتربة.

.....

.....

5- ما مسؤوليتك كمواطن تجاه مشكلة التصحر

في مملكة البحرين؟

.....

.....

التصحر في البحرين:

تقدر الدراسات التاريخية أن الأرض في البحرين كانت أكثر اتساعاً في الزمن القديم (15 ألف هكتار فيما قبل الميلاد)، وبقياً نظم الري ضمن الآثار المحفوظة. وكانت البحرين تعرف ببقعة الخليج الخضراء والزراعية وتروى من عيون متدفقة.

كانت موارد المياه متوازنة مع الطلب حتى عام 1925م، وهي بداية استعمال التقنيات الحديثة في حفر الآبار، وزاد الأمر في الثلاثينات من القرن العشرين مع اكتشاف البترول، ارتفع ما يضخ من المياه من 63 مليون متر مكعب في السنة عام 1952 إلى 180 مليون متر مكعب عام 1989م، وأدى ذلك على انخفاض مستوى المياه في الآبار، وتوقف تدفق العيون وزادت ملوحة المياه. تدهور الأراضي والمياه أفسد مساحات من الأرض الزراعية وأخرجها من الإنتاج، والتغول العمراني ذهب بمساحات تقدر بحوالي 2000 هكتار منذ عام 1976م حتى الآن.

تدهور المراعي وتقطع النباتات الخشبية كمصدر للوقود، وتعرض التربة للتعرية والملح، من مظاهر التصحر الجلية.

المصدر: د. محمد القصاص، التصحر: تدهور الأراضي، في: المناطق الجافة، 1999.

ثانياً: صنفت العبارات الآتية في الجدول التالي:

- دول العالم: (مصدر التقنيات على أنواعها - من أمثلتها كوريا الجنوبية وأثيوبيا - من أمثلتها اليابان ودول أوروبا الغربية - تستورد الرساميل).

- مضاعفات التصحر: (ارتفاع معدلات التبخر - تراجع القطاع الأول وإنهيار الحرف المحلية - تضاعف الجريان السطحي

- هجرة المزارعين وبعض الرعاة إلى المدن)

الدول المتقدمة	الدول النامية
-	-
-	-
مضاعفات التصحر البشرية	مضاعفات التصحر على البيئة
-	-
-	-

انتهت الأسئلة