لاحظ أن إجابة الامتحان في 4 صفحات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نمـوذج الإجابــة

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020م

اسم المقرر : **تاريخ العالم الحديث والمعاصر** المسار : **توحيد المسارات والديني**

رمز المقرر : **أجا 103** الزمن : **ساعة ونصف**

==========

السؤال الأول: (26 علامة)

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتين)

1. أ. العلمين
2. أ. فرانكلين روزفلت
3. ج. هوشي منه
4. ب. كوميكون
5. ب. القضية الفلسطينية
6. د. الدولار الأمريكي
7. د. السلام (باريس)

ثانيًا: صنف أحداث الحروب العربية- الإسرائيلية التالية في الجدول أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة علامتين)

الحرب	الأحداث
الحرب العربية- الإسرائيلية الأولى (1948م)	• الإعلان عن قيام "دولة إسرائيل". • دعم الغرب للكيان الصهيوني الذي تمكن من الخروج منتصر ورفع حصة احتلاله للأراضي الفلسطينية إلى 77.4%
العدوان الثلاثي على مصر (1956م)	• مهاجمة القوات الإسرائيلية والإنجليزية والفرنسية بصفة متزامنة التراب المصري. • اقدام الرئيس جمال عبدالناصر على تأميم قناة السويس.
الحرب العربية- الإسرائيلية الثالثة (1967م)	• شن الكيان الصهيوني عدوانًا جديدًا على دول الطوق (مصر، الأردن، سوريا، لبنان). • احتلال ما تبقى من الأراضي الفلسطينية (الضفة الغربية وقطاع غزة) وصحراء سيناء المصرية وهضبة والجولان السورية

السؤال الثاني: (24 علامة)

أولًا: وضح ما يأتي: (12 علامة)

1. الأزمات التي عرفتها الساحة الدوّلية خلال مرحلة الحرب الباردة (1948-1963م).
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين، دون تحليل وذكر للسنوات)

- **أزمة برلين (1949م).**
- **الحرب الكورية (1950-1953م).**
- **أزمة الصواريخ الكوبية (1961-1962م).**

2. الخسائر المادية التي وقعت في الأراضي التي دارت فيها معارك الحرب العالمية الأولى (1914-1918م).
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- **اتلاف المحاصيل الزراعية.**
- **القضاء على المواشي.**
- **تدمر مئات الآلاف من المنازل وآلاف المصانع.**
- **الأضرار التي لحقت بسكك الحديد ومناجم الفحم.**

ثانيًا: بم تفسر: (12 علامة)

1. تعتبر صحوة القوميات من عوامل حركة التحرر من الاستعمار التي شهدها العالم (1945- 1965م).
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- **بروز نخبة من الشخصيات القومية التي تابعت دراستها في المدارس والجامعات الغربية.**
- **تلقت هذه الشخصيات مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان من الأنظمة الأوروبية.**
- **حولت هذه المبادئ إلى سلاح ضد المستعمر الأوروبي نفسه.**
- **قاد هؤلاء الزعماء بلدانهم نحو الحرية والاستقلال في الفترة الممتدة بين الحربين العالميتين، فأصبحوا رموز للكفاح ضد الاستعمار.**
- **بعد الحرب العالمية الثانية عادت أصواتهم للارتفاع بنبرة تحررية أقوى، بعد أن دفعتهم الحرب إلى تجميد مطالبهم لتأييد مستعمريهم (الإنجليز والفرنسيين).**

2. تلقح الفكر الإيطالي بالفكر اليوناني وانتعاش العلوم والفنون والآداب والفلسفة منذ أواخر القرن 15م.
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- **فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية ومركز الفكر اليوناني على يد الأتراك العثمانيين المسلمين سنة 1453م.**
- **هجرة العلماء البيزنطيين إلى إيطاليا.**
- **حملوا معهم المخطوطات العديدة والكتب النادرة.**
- **زاولوا التدريس في المناطق التي استقروا فيها.**
- **إنشاء المجامع العلمية والأكاديميات خصوصًا في روما ونابولي وفلورنسا والبندقية.**

السؤال الثالث: (26 علامة)

أولًا: أمامك أحداث تاريخية شهدها العالم من القرن الخامس عشر الميلادي وحتى بداية القرن الواحد والعشرين، حدد الدولة التي شهدت هذا الحدث في العبارات التالية: (14 علامة، لكل نقطة علامتين)

1. دولة تحولت من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري بعد نجاح ثورة 1952م التي قادها الضباط الأحرار بقيادة اللواء محمد نجيب. — مصر
2. حققت سياسة اقتصادية في عهد زعيمها ترومن سميت بسياسة "الباب المفتوح" التي تعتمد على فتح الأسواق العالمية أمام البضائع ورؤوس الأموال. — الولايات المتحدة الأمريكية
3. دولة أُلقيت فيها قنابل ذرية في ميدنتي هيروشيما وناكازاكي خلال الحرب العالمية الثانية 1945م. — اليابان
4. الدولة التي أعلن عليها الشريف حسين بن علي الثورة العربية الكبرى في 10 يونيو 1916م. — الدولة العثمانية
5. خرجت من الحرب العالمية الأولى بعد نجاح الثورة البُلشفية في أكتوبر 1917م. — روسيا/ الاتحاد السوفييتي
6. أسبق دولة إلى تحقيق النهضة الصناعية منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي. — بريطانيا
7. دولة جرت على أراضيها معارك ناجحة ضد الإحتلال الإسرائيلي، أهمها معركة الكرامة عام 1968م. — الأردن

ثانيًا: أكمل الشكل التالي بما يتناسب: (12 علامة)

منظمة الأمم المتحدة 1945م

مقر المنظمة: (علامتان)

نيويورك

أهداف المنظمة: (4 علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)

- الحفاظ على السلام والأمن الدوليين.
- تطوير التعاون الدولي.
- ضمان حق الشعوب في تقرير مصيرها.
- حماية حقوق الإنسان.

أجهزة المنظمة: (6 علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

الجمعية العامة – مجلس التعاون الدولي- الأمانة العامة- المجلس الاقتصادي والاجتماعي- محكمة العدل الدولية

السؤال الرابع: (24 علامة)

أولًا: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه: (12 علامة)

1. سَّم الجامعة التي كانت في أوروبا في القرن العاشر الميلادي وحدد مكانها. (علامتان، لكل نقطة علامة)

قرطبة الإسلامية وتقع في الأندلس

2. أذكر الطوائف التي درست في هذه الجامعة. (علامتان، لكل نقطة علامة يكتفى بذكر نقطتين)

المسلمين – المسيح – اليهود

3. حدد الدول الأوروبية التي ادخل إليها (جربرت- سلفستر الثاني) إنجازات الحضارة الإسلامية.

(علامتان، لكل نقطة علامة يكتفى بذكر نقطتين)

فرنسا – إيطاليا -ألمانيا

4. ما الغاية التي من أجلها أنشئت جامعة نابلي في عهد الإمبراطور الجرماني (فردريك الثاني).

(علامتان، لكل نقطة علامة يكتفى بذكر نقطتين)

- **تخريج موظفي الدولة ليحلوا محل رجال الدين في مهمتهم.**
- **إعداد خريجيها للدفاع عن سياسة الدولة بالحوار مع معارضيها.**

5. من هو الفيلسوف والعالم العربي المسلم الذي كانت أوروبا تُدرس مؤلفاته الإسلامية. (علامتان)

ابن رشد

6. بحسب رأيك، إلى أي مدى أثر العرب في النهضة الأوروبية؟ (علامتان)

تقبل أي إجابة تتناسب مع السؤال

ثانيًا: أمامك خريطة الكشوف الجغرافية، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:

(12علامة، لكل نقطة علامتين)

العبارة	الرقم المثبت على الخريطة	مدلول الرقم
رأس من اليابسة، تمكن البحّار البرتغالي "فاسكو دي غاما" من عبوره عام 1497م، ثم عبر من خلاله إلى المحيط الهندي، ويمثله الرقم:	1	رأس الرجاء الصالح (رأس العواصف)
المنطقة (القارة) التي وقعت في معظمها في يد الإسبان ماعدا البرازيل، ويمثلها الرقم:	2	أمريكا الجنوبية
المنطقة التي وصل إليها البحّار البرتغالي فاسكو دي غاما في الهند عام 1498م، ويمثلها الرقم:	3	قاليقوت (كالكوتا)
اسم البحّار البرتغالي الذي دار حول الكرة الأرضية، ويمثل خط سيره على الخريطة رقم:	4	ماجلان
مسطح مائي عبرته السفن الإسبانية للوصول إلى جزر مريانا والفلبين، ويمثله الرقم:	5	المحيط الهادي
مسطح مائي ضعفت أهميته بعد انتقال التجارة إلى البحار الغربية والجنوبية، ويمثله الرقم:	6	البحر المتوسط

انتهـــت الإجابـــة