مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2020/2019م

اسم المقرر : **تاريخ العالم الحديث والمعاصر** المسار : **توحيد المسارات والديني**

رمز المقرر : **أجا 103** الزمن : **ساعة ونصف**

==========

السؤال الأول:

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. المعركة التي تمكن فيها الإنجليز من طرد الإيطاليين والألمان من ليبيا أثناء الحرب العالمية الثانية، هي:

أ. العلمين **ب. السوم**

ج. الأهرام **د. فردان**

2. الرئيس الأمريكي الذي تبنى سياسة اقتصادية تقوم على الدخول في مشاريع كبرى لمعالجة أزمة الثلاثينات الاقتصادية، هو:

أ. فرانكلين روزفلت **ب. ترومن**

ج. ولسون **د. ابراهام لنكولن**

3. الزعيم الشيوعي الذي قاد المقاومة الشعبية في الهند الصينية عام 1940م، وأدت ثورته إلى قيام جمهورية مستقلة أطلق عليها اسم جمهورية الفيتنام، هو:

أ. غاندي **ب. أحمد سوكارنو**

ج. هوشي منه **د. آيت أحمد**

4.يطلق على مجلس التعاون الاقتصادي المشترك الذي وقعت عليه الاتحاد السوفييتي عام 1949م مع دول أوروبا الشرقية الشيوعية، اسم:

أ. كومنولث **ب. كوميكون**

ج. حلف شمال الأطلسي **د. المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي**

5. من مساوئ الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي، ظهور:

أ. الكشوف الجغرافية **ب. القضية الفلسطينية**

ج. الثورة الصناعية **د. الثورة الفرنسية**

6. العملة التي أصبحت عملة تبادل عالمية بعد الحرب العالمية الثانية، هي:

أ. الجنية الإسترليني **ب. الين الياباني**

ج. الفرنك الفرنسي **د. الدولار الأمريكي**

7. مؤتمر عُقد عام 1919م، ونتج عنه تغيير الخريطة السياسية لأوروبا بظهور دول جديدة مثل بولندا، هو:

أ. باندونغ **ب. سان ريمو**

ج. بوتسدام **د. السلام (باريس)**

ثانيًا: صنِف أحداث الحروب العربية- الإسرائيلية التالية في الجدول أدناه:

- **شن الكيان الصهيوني عدوانًا جديدًا على دول الطوق (مصر، الأردن، سوريا، لبنان).**
- **الإعلان عن قيام "دولة إسرائيل".**
- **مهاجمة القوات الإسرائيلية والإنجليزية والفرنسية بصفة متزامنة التراب المصري.**
- **دعم الغرب للكيان الصهيوني الذي تمكن من الخروج منتصرًا، ورفع حصة احتلاله للأراضي الفلسطينية إلى 77.4%**
- **إقدام الرئيس جمال عبدالناصر على تأميم قناة السويس.**
- **احتلال ما تبقى من الأراضي الفلسطينية (الضفة الغربية وقطاع غزة) وصحراء سيناء المصرية وهضبة والجولان السورية.**

الحرب	الأحداث
الحرب العربية- الإسرائيلية الأولى (1948م)	• ---------- • ----------
العدوان الثلاثي على مصر (1956م)	• ---------- • ----------
الحرب العربية- الإسرائيلية الثالثة (1967م)	• ---------- • ----------

السؤال الثاني:

أولًا: وضح ما يأتي:

1. الأزمات التي عرفتها الساحة الدولية خلال مرحلة الحرب الباردة (1948-1963م). (دون تحليل).

- ----------

- ----------
---

2. الخسائر المادية التي وقعت في الأراضي التي دارت فيها معارك الحرب العالمية الأولى (1914-1918).

- ----------

- ----------

ثانيًا: بم تفسر:

1. تعتبر صحوة القوميات من عوامل حركة التحرر من الاستعمار التي شهدها العالم (1945- 1965م).

- ----------

- ----------
---

2. تلقح الفكر الإيطالي بالفكر اليوناني وانتعاش العلوم والفنون والآداب والفلسفة منذ أواخر القرن 15م.

- ----------

- ----------

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

السؤال الثالث:

أولًا: أمامك أحداث تاريخية شهدها العالم من القرن الخامس عشر الميلادي وحتى بداية القرن الواحد والعشرين، حدد الدولة التي شهدت هذا الحدث في العبارات التالية:

1. دولة تحولت من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري بعد نجاح ثورة 1952م التي قادها الضباط الأحرار بقيادة اللواء محمد نجيب. ----------
2. حققت سياسة اقتصادية في عهد زعيمها ترومن سميت بسياسة "الباب المفتوح" التي تعتمد على فتح الأسواق العالمية أمام البضائع ورؤوس الأموال. ----------
3. دولة أُلقيت فيها قنابل ذرية في مدينتي هيروشيما وناكازاكي خلال الحرب العالمية الثانية 1945م. ----------
4. الدولة التي أعلن عليها الشريف حسين بن علي الثورة العربية الكبرى في 10 يونيو 1916م. ----------
5. خرجت من الحرب العالمية الأولى بعد نجاح الثورة البُلشفية في أكتوبر 1917م. ----------
6. أسبق دولة إلى تحقيق النهضة الصناعية منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي. ----------
7. دولة جرت على أراضيها معارك ناجحة ضد الإحتلال الإسرائيلي، أهمها معركة الكرامة عام 1968م. ----------

ثانيًا: أكمل الشكل التالي بما يتناسب:

منظمة الأمم المتحدة 1945م

مقر المنظمة:

أهداف المنظمة:

*----------

*----------

أجهزة المنظمة:

السؤال الرابع

أولًا: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه:

.. من المعروف أن جربرت هو من خريجي جامعة قرطبة الإسلامية في الأندلس, وكانت الجامعة الوحيدة في أوروبا في القرن العاشر الميلادي, وقد بلغ عدد طلابها (١١) ألف طالب من المسلمين والمسيحيين واليهود, وحين اعتلى جربرت كرسي البابوية باسم سلفستر الثاني عمل على إدخال إنجازات الحضارة الإسلامية في الميادين المختلفة إلى أوروبا وبالتحديد إلى فرنسا وإيطاليا وألمانيا.

والامبراطور الجرماني «فردريك» الثاني حاكم صقلية وإيطاليا وألمانيا الذي تخرج من جامعة (بالرمو) الإسلامية في صقلية, كان قد نشأ وتربى بين المسلمين وتغذى بتعاليم الإسلام أيام حكم جده لأمه «روجار الثاني» حاكم صقلية, وقد كان على صلة وثيقة بقادة مسلمي الشرق الإسلامي وحضارتهم.

ولهذا فإنه قد قام بإنشاء جامعة (نابلي) سنة ١٢٢٤م في جنوب إيطاليا على غرار الجامعات الإسلامية وخاصة الجامعة النظامية في العراق, لتحقيق نفس هدف هذه الجامعة من حيث تخريج موظفي الدولة ليحلوا محل رجال الدين في هذه المهمة وإعداد خريجيها للدفاع عن سياسة الدولة بالحوارمع معارضيها.

وكانت جامعة نابلي تدرس المؤلفات الإسلامية وخاصة مؤلفات ابن رشد, التي بعد أن ترجمت إلى اللاتينية, أمر فريدريك الثاني بتوزيع نسخ منها على الجامعات الأوروبية, وقد عمل فريدريك على نقل الحضارة الإسلامية بجميع جوانبها من الفقه والفلسفة والطب والعلوم والزراعة والصناعة والتجارة والأنظمة ومؤسسات الدولة من صقلية الإسلامية النورماندية الجرمانية إلى بلدان إيطاليا وألمانيا.

فضل العرب على الغرب في تكوين الحضارة الإسلامية، د. محمد أبوحسان (بتصرف)

1. سَّم الجامعة التي كانت في أوروبا في القرن العاشر الميلادي وحدد مكانها.

---

2. أذكر الطوائف التي درست في هذه الجامعة.

* ---------- * ----------

3. حدد الدول الأوروبية التي ادخل إليها (جربرت- سلفستر الثاني) إنجازات الحضارة الإسلامية.

* ---------- * ----------

4. ما الغاية التي من أجلها أنشئت جامعة نابلي في عهد الإمبراطور الجرماني (فردريك الثاني).

- ----------
- ----------

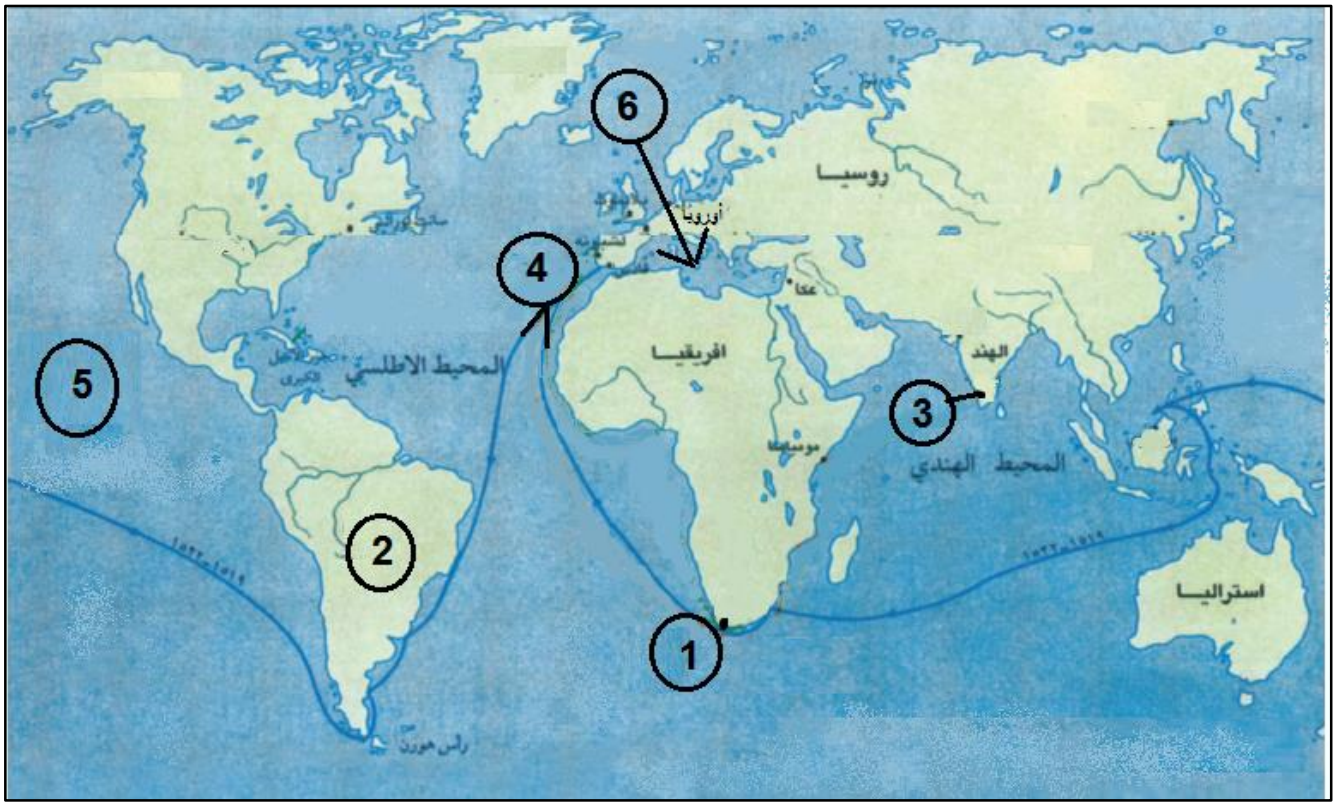
5. من هو الفيلسوف والعالم العربي المسلم الذي كانت أوروبا تُدرس مؤلفاته الإسلامية.

---

6. <u>بحسب رأيك</u>، إلى أي مدى أثر العرب في النهضة الأوروبية؟

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

ثانيًا: أمامك خريطة الكشوف الجغرافية، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:



العبارة	الرقم المثبت على الخريطة	مدلول الرقم
رأس من اليابسة، تمكن البحّار البرتغالي "فاسكو دي غاما" من عبوره عام 1497م، ثم عبر من خلاله إلى المحيط الهندي، ويمثله الرقم:	1	----------
المنطقة (القارة) التي وقعت في معظمها في يد الإسبان ماعدا البرازيل، ويمثلها الرقم:	2	----------
المنطقة التي وصل إليها البحّار البرتغالي فاسكو دي غاما في الهند عام 1498م، ويمثلها الرقم:	3	----------
اسم البحّار البرتغالي الذي دار حول الكرة الأرضية، ويمثل خط سيره على الخريطة رقم:	4	----------
مسطح مائي عبرته السفن الإسبانية للوصول إلى جزر مريانا والفلبين، ويمثله الرقم:	5	----------
مسطح مائي ضعفت أهميته بعد انتقال التجارة إلى البحار الغربية والجنوبية، ويمثله الرقم:	6	----------

انتهـــت الأســـئلة