

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: قضايا ومشكلات معاصرة

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجا 214

(25 علامة)

السؤال الأول:

أولاً: اختر الأجوبة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- التلوث الذي ينتج عن نشاط الكائنات الحية المجهرية اثناء تخميرها المواد العضوية يسمى:

أ- العضوي

ب- الحراري

ج- الاشعاعي

د- الكيميائي

2- طبقة الأوزون (ثقب الأوزون) موجودة في الغلاف الجوي ضمن طبقة تسمى:

أ- الانوسفير (العليا)

ب- الفضاء الخارجي

ج- التروبوسفير (السفلى)

د- الستراتوسفير (الوسطى)

3- عملية تحويل مجاري السيول نحو المساحات الزراعية بعد حراستها في موسم الجفاف تسمى:

أ- السدود

ب- ري الحياض

ج- حفر لجمع المياه

د- الأنهار العابرة

4- التصحر الذي يؤدي الى تعرض التربة والغطاء النباتي لبعض الإفقار والتدهور، وتراجع في الطاقة

الإنتاجية الزراعية والرعوية بمعدل لا يتجاوز 10% يسمى:

أ- المعتدل

ب- الشديد

ج- الطفيف

د- الشديد جدا

5- القارة الأكثر حاجة إلى المساعدة المكثفة بسبب بعدها عن الكفاية الغذائية هي:

أ- آسيا

ب- استراليا

ج- أفريقيا

د- أمريكا الجنوبية

ثانياً: ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة، للعبارات الآتية:

1- أحزاب البيئة أو الخضر حركة سياسية بيئية نشأت في أوروبا الصناعية. ()

2- الدول الأكثر تقدماً صناعياً وتكنولوجياً نشرت أقل من سواها التلوث. ()

3- من أهم مضاعفات سوء التغذية: الأمراض وانخفاض القدرة الإنتاجية عند العاملين (الأفراد). ()

4- تتميز المتساقطات بأنها لا تميل إلى الحموضة. ()

5- البحار التي لا تتجدد مياهها بسهولة صنف كبحار ملوثة. ()

(24 علامة)

السؤال الثاني:

علل ما يلي:

1- تعاني الدول النامية من مشاكل اقتصادية واجتماعية عديدة.

.....
.....
.....
.....

2- انتشار تقنيات زراعية بسيطة وجديدة مهم جداً.

.....
.....
.....
.....

3- الاحتباس الحراري ضرورة حيوية.

.....
.....
.....
.....

(24 علامة)

السؤال الثالث:

أولاً: وضح ما يلي:

1- مصادر المياه البديلة.

.....

.....

.....

.....

2- العوامل التي تعرقل التنمية الزراعية في الدول النامية.

.....

.....

.....

.....

ثانياً: صنف العبارات الواردة الآتية في الجدول التالي:

مراحل تجربة الدول النفطية: (التحكم بالأسعار والكميات النفطية المنتجة - طبقت سياسة الإعفاءات الجمركية - ارتفعت المداخيل لدى الدول النفطية بشكل ملحوظ -مساعدة الرأسمال الخاص على اقامة المؤسسات المتنوعة كالصناعة الغذائية)

المجال الجغرافي: (ناتج عن العلاقات التبادلية مع الدول المتقدمة - هو استمرار للاقتصاد الاكتفائي - مجال مناطق الزراعات الحديثة التصديرية - وجودة في المناطق الداخلية أجمالاً)

المرحلة الأولى (السيطرة على القطاع النفطي)	المرحلة الرابعة (الصناعات التحويلية والاستهلاكية)
-	-
-	-
مجال جغرافي حديث	مجال جغرافي تقليدي
-	-
-	-

(27 علامة)

السؤال الرابع:

أولاً: اقرأ المستند التالي، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

التصحّر في البحرين

تقدر الدراسات التاريخية أن الأرض الزراعية في البحرين كانت أكثر اتساعاً في الزمن القديم (15 ألف هكتار فيما قبل الميلاد)، وبقياً نظم الري ضمن الآثار المحفوظة. وكانت البحرين تعرف ببقعة الخليج الخضراء. كانت موارد المياه متوازنة مع الطلب حتى عام 1925، وهي بداية استعمال التقنيات الآلية الحديثة في حفر الآبار، وزاد الأمر في الثلاثينات من القرن العشرين بعد اكتشاف البترول، ارتفع ما يضخ من المياه من 63 مليون متر مكعب في السنة عام 1952 إلى 180 مليون متر مكعب عام 1989، وأدى ذلك إلى انخفاض مستوى المياه في الآبار، وتوقف تدفق العيون، وزادت ملوحة المياه. تدهور الأراضي والمياه أفسد مساحات من الأرض الزراعية وأخرجها من الإنتاج، والتغول العمراني ذهب بمساحات تقدر بحوالي 2000 هكتار منذ 1976 حتى الآن.

تدهور المراعي وتقطع النباتات الخشبية كمصدر للوقود، وتعرض التربة للتعرية والملح، من مظاهر التصحر الجلية. المصدر: د. محمد عبد الفتاح القصاص، التصحر: تدهور الأراضي في المناطق الجافة، فبراير 1999، صفحة 103

1- بماذا كانت تعرف البحرين؟

2- اذكر اثنين من مظاهر التصحر الواردة في النص.

..... -

3- اذكر اثنين من طرق المحافظة على التربة.

..... -

4- اذكر اثنين من أسباب التصحر الطبيعية المتعلقة بالمناخ.

..... -

5- اطرِح حلاً لمشكلة التصحر في البحرين.

.....

.....

ثانياً: اكتب اسم المشكلة البيئية الواردة أدناه أمام ما يناسبها من الآثار البيئية في الجدول التالي:

(الأمطار الحامضية - التصحر - الاحتباس الحراري - استنزاف الأوزون - تلوث البحار والمحيطات)

المشكلة البيئية	الأثر البيئي
	تضاعف الجريان السطحي
	يقل النشاط الترفيهي والسياحي
	زيادة الاحتباس الحراري
	تقضي على النبات والحيوان في البرك والبحيرات العذبة
	تغير في أشكال الشواطئ

انتهت الأسئلة