

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعلم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م**

المسار : المكفوفين

اسم المقرر : جغرافية الخليج العربي

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 221

السؤال الأول: (26 علامة)**أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية. (14 علامة/لكل نقطة علامتان)**

1- تنتهي دول الخليج العربية إلى فئة الأقاليم المناخية.
ج. المدارية الحارة الجافة.

2- الدولتان الخليجيتان اللتان تتمتعان بأعلى نقل سكاني هما.
أ. المملكة العربية السعودية والعراق.

3- يوجد حقل زاخم في دولة.
ب. الإمارات العربية المتحدة.

4- معوقات القطاع المصرفي في دول الخليج العربية.
د. الممارسات التقليدية للمصارف.

5- الدولة الخليجية التي تأتي في المرتبة الأولى من حيث المساحة.
أ. المملكة العربية السعودية.

6- جميع ما ذكر من الأسباب المحلية لضعف تصريف المنتجات محلياً ما عدا.
د. قيود الحماية التي تفرضه الدول المستوردة.

7- جميع ما ذكر من النشاطات التي مارسها أهل الخليج في مرحلة ما قبل النفط ما عدا.
ب. صناعة الملابس والجلود.

ثانياً: أكمل المخطط التالي الذي يبين العوامل المؤثرة في مناخ دول الخليج العربية. (12 علامة/لكل نقطة 3 علامات)

العوامل المؤثرة في مناخ دول الخليج العربية

١. الموقع الفلكي.

٢. توزع خلايا الضغط الجوي.

٣. التأثيرات البحرية والقارية.

٤. تأثيرات التضاريس

السؤال الثاني (24 علامة)
- علل ما يأتي.

- ١-ارتفاع كلفة الإنتاج الزراعي في دول الخليج العربية. (6 علامات/يكفي بـنقطتين/لكل نقطة 3 علامات)
- كثير من لوازمهما من المواد والمعدات والاسمنت والبذور يستورد من الخارج.
 - معظم اليد العاملة الزراعية من الأجانب.
 - المغالاة في استخدام المواد الزراعية المدعومة من قبل الدولة.

- ٢-تدني فعالية الأمطار من الناحية البيولوجية والهيدرولوجية . (6 علامات/يكفي بـنقطتين/لكل نقطة 3 علامات)
- انخفاض عدد أيام المطر وانخفاض كمية المياه المتساقطة في اثناء المطرة الواحدة.
 - اتساع أوقات الجفاف ما بين مطرة وأخرى ويوم ماطر واخر وفصل اخر وسنة أخرى.
 - التبخر الشديد يسحب التبخر الشديد الكميات المتساقطة.

- ٣-اعتبار نتائج التعليم في دول الخليج العربية مشجعة. (6 علامات/يكفي بـثلاث نقاط/لكل نقطة علامتان)
- يبلغ نسبة المنتسبين الى المدارس الابتدائية والثانوية في هذه الدول 90%.
 - ارتفاع عدد الطلاب المسجلين في جامعات دول المجلس.
 - نمو كبير في قطاع التعليم المهني والفنى.
 - ارتفاع اعداد المتدربيـن.

- ٤-تمتع دول الخليج العربية بمعطيات سياحية عـدة. (6 علامات/يكفي بـنقطتين/لكل نقطة 3 علامات)
- المناخ الذي يصلح لدورة سياحية على مدار السنة.
 - المشاهد الطبيعية في السواحل والصحراء.
 - التراث التاريخي والديني والوطني والعمري الغـزي.

1-مقومات الصناعة في دول الخليج العربية. (6 علامات/يكفي ببنقطتين /لكل نقطة 3 علامات)

- المواد الأولية.
- الطاقة.
- الرساميل.

2-المشاكل التي تعرّض التجارة الداخلية في دول الخليج العربية. (6 علامات/يكفي بثلاث نقاط/لكل نقطة علامتان)

- عجز هذه السلع عن منافسة الإنتاج الأجنبي من حيث مستوى الجودة ومن حيث مستوى الأسعار.
- عدم ربط ارتفاع كلفة الإنتاج المحلي بما ينفق على جودته.
- تقصير المنتج والتاجر المحليين عن التوسيع في الحملات الإعلانية والترويج.
- غياب المؤسسات الكبيرة الشركات المساهمة ذات التوزع المنتشر.
- قلة عدد السكن التي تشكل عائقاً كبيراً أمام توسيع هذا القطاع.

3-العوامل التي تعطي دول الخليج العربية أهمية استراتيجية كبيرة. (6 علامات/يكفي ببنقطتين/لكل نقطة 3 علامات)

- موقع الخليج العربي في وسط العالم وقربه من مسطحات مائية عالمية .
- ثروة دول الخليج العربية النفطية والعائدات المالية الكبيرة الناتجة منها.
- ثقل هذه الدول الجيوسياسي بسبب النفط الذي يزداد تركزه الجغرافي في أراضيها.

4-مميزات حقول النفط في دول الخليج العربية. (8 علامات/يكفي باربع نقاط/لكل نقطة علامتان)

- تتميز حقول النفط والغاز في دول الخليج العربية عامة بضخامتها.
- تتميز حقول النفط والغاز في دول الخليج العربية عامة باتصال العديد منها ببعضه.
- قلة تكاليف التنقيب فيها.
- خفض تكاليف التسويق.
- قرب حقول النفط من مرافق تصديره.
- ووقوعها موقعاً وسطاً بالنسبة للعالم المستهلك(الولايات المتحدة ،أوروبا، اليابان)

السؤال الرابع: (24 علامة/لكل نقطة 3 علامات)

من خلال الجدول الموجود أمامك صنف العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب حسب التحولات الاقتصادية في دول الخليج العربية.

العبارة	مرحلة ما قبل النفط (ربع الأول من هذا القرن)	مرحلة ما قبل النفطية (1973-1930)	مرحلة ما قبل الوفرة النفطية (1981-1973)
1. الاتجاه نحو استقطاب العاملة الوافدة للمساهمة في عملية التنمية.		✓	
2. تعاظم الاستيراد وخصوصاً المواد الغذائية والسلع المصنعة.		✓	
3. صيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ على السواحل.	✓		
4. اضطلاع القطاع العام بدور أساسي في الاقتصاد سواء في العراق الذي اختار النظام الاقتصادي الموجه أو في بقية دول التي اختارت النظام الحر.	✓		
5. توطيد الدور الاقتصادي للقطاع العام وتعاظم نمو قطاعي الخدمات والتشييد.			✓
6. الرعي البدوي المتنقل مع الأمطار النادرة.			✓
7. تقدم قطاع الخدمات والتشييد على القطاعات الإنتاجية الأخرى.	✓		
8. الزراعة البسيطة الضيقة المحصورة في القرى والواحات.			✓

انتهت الإجابة