

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار: توحيد المسارات (مكفوفين)

اسم المقرر: قضايا ومشكلات معاصرة

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجا 214

(25 درجة)

السؤال الأول:

أولاً: أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: (15 درجة لكل نقطة 3 درجات)

1- القارة الأكثر حاجة إلى المساعدة المكثفة بسبب بعدها عن الكفاية الغذائية هي:

أ- أفريقيا

2- مرحلة التنمية الصناعية في الدول الصناعية الغربية التي تتميز بالصناعات عالية التقنية هي:

ب- المرحلة الرابعة (النضج)

3- الجهاز الذي يستخدم في مجالات المحاسبة وتخزين المعارف والاتصالات هو.

ج- الحاسوب

4- طبقة الأوزون (ثقب الأوزون) موجودة في الغلاف الجوي ضمن طبقة تسمى:

د- الستراتوسفير (الطبقة الوسطى)

5- جميعها من العوامل التي تعرقل التنمية الزراعية في الدول النامية عدا:

ج- الزراعة التصديرية

ثانياً: ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة للعبارات التالية:

(10 درجات لكل نقطة درجتين)

1- يتألف النظام البيئي من مجموعتين من العناصر هما: الحيوية والمادية. (√)

2- تصنف الجغرافيا الاقتصادية دول العالم بحسب امتلاكها إلى التكنولوجيا إلى فئتين رئيسيتين هما الدول

النامية والمتقدمة. (√)

3- المرحلة الأولى من مراحل تجربة الدول النفطية تسمى مرحلة تنويع الاقتصاد. (×)

4- من مضاعفات سوء التغذية الأمراض. (√)

5- تتميز المتساقطات بأنها لا تميل إلى الحموضة. (×)

السؤال الثاني:

(24 درجة)

وضح ما يلي:

- 1- أنواع التلوث.
 - الكيميائي.
 - الاشعاعي.
 - الصوتي (الضوضائي).
 - العضوي.
 - الحراري.
- 2-مشاكل الدول النامية المالية.
 - النقص في الرساميل.
 - العجز في الميزان التجاري.
 - ضعف المداخيل.
- 3-الاتجاهات الجديدة في حل مشاكل الزراعة والغذاء.
 - توسيع الأراضي الزراعية والسيطرة على المياه.
 - التكثيف الزراعي.
 - تنشيط الزراعات المعيشية.
 - انتشار التقنيات الحديثة.
 - التغيير في حجم الاستثمارات.
 - دور الدولة.

السؤال الثالث:

(24 درجة)

أولاً: علل ما يلي:

- 1-الاحتباس الحراري ضرورة حيوية.
 - (8 درجات لكل نقطة 4 درجات يكتفى بنقطتين)
 - يرفع درجة حرارة الأرض ويجعلها صالحة للحياة.
 - لولا الاحتباس الحراري لكان معدل حرارة الأرض دون الصفر -18°.
 - يؤمن عدة غازات كثاني أكسيد الكربون واكاسيد النيتروجين وغيرها
- 2-تحفف الكثافة السكانية العالية من التفاوت بين المناطق من حيث درجة إشغال المجال الجغرافي.
 - (8 درجات لكل نقطة 4 درجات يكتفى بنقطتين)
 - الضغط على الموارد الزراعية.
 - الحاجة الملحة لاستثمار كل الأراضي الزراعية.
 - تنتشر المدن والحرفيات في كل المناطق.
- 3-استعمال الكابلات الضوئية في الاتصالات أكثر شيوعاً من غيرها.
 - (8 درجات لكل نقطة 4 درجات يكتفى بنقطتين)
 - تتناسب مع الاتصالات الكثيفة.
 - تؤمن نوعية اتصال أفضل من حيث النقاء والسرعة.
 - تدني تكاليف انشائها قياساً على محطات الأقمار الصناعية.

السؤال الرابع:

(27 درجة)

أولاً: اكتب اسم المشكلة البيئية الواردة أدناه أمام ما يناسبها من الآثار البيئية في الجدول التالي:

(10 درجات لكل نقطة درجتان)

المشكلة البيئية	الأثر البيئي
استنزاف الأوزون	ارتفاع نسبة الاصابات السرطانية
الاحتباس الحراري	تغير في اشكال الشواطئ
استنزاف الأوزون	موت العلقيات والطحالب البحرية
تلوث البحار والمحيطات	تناقص إنتاجية البحر
الامطار الحامضية	تذيب صخور الكلس والرخام

ثانياً: اقرأ المستند التالي، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست. (17 درجة)

1- لماذا المتوسط بحيرة ملوثة؟ (درجتان)
كشفت تحاليل مخبرية لمياه البحر الأبيض المتوسط، مأخوذة من 150 موقعاً مختلفاً، ان نسبة التلوث الجرثومي والبكتريولوجي تزيد بنسبة 25% عن الحد المسموح به صحياً.

2- مصادر (أسباب) تلوث المتوسط. (4 درجات لكل نقطة درجتين يكتفى بنقطتين)

-النفط المتسرب من الناقلات الصهرجية. -نفايات المدن الساحلية. -المبيدات الكيميائية.

3- آثار تلوث المتوسط. (4 درجات لكل نقطة درجتين يكتفى بنقطتين)

-تزايد التلوث. -تراجع قيمة الشواطئ (السياحية اكثرها). -انخفاض كمية الأسماك المستخرجة.

4- اذكر أربع من مصادر تلوث المياه البحرية. (4 درجات لكل نقطة درجة يكتفى بأربع نقاط)

-الأنهار الملوثة. -الينابيع البحرية. -مياه الصرف الصحي. -نفايات المصانع.
-النفايات المنزلية الصلبة. -مياه تبريد محطات تحلية المياه. -مياه تبريد المفاعلات النووية.
-الزيوت والمياه الملوثة. -نفايات البواخر. -حوادث ناقلات النفط. -الحروب.

5- اطرح حلاً لمشكلة تلوث مياه البحر المتوسط.

أي طرح أو حل موضوعي مرتبط بطبيعة المشكلة. (3 درجات)

انتهت الاجابة