

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات**امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017 م**

اسم المقرر: اللغة العربية

المسار: الديني

رمز المقرر: أدب 111

الزمن: ساعة ونصف

(20) درجة**أولاً: الأدب**

- 1- كانت معاني الشعر الجاهلي مظهراً للعقلية العربية في ذلك العصر. اذكر ثلاث مزايا تميزت بها هذه المعاني.
- (6)
-
.....
.....

- (3) 2- تميز غرض الرثاء في الشعر الجاهلي بمميزات عدّة. اذكر ثلاثة منها.
-
.....
.....

3- علل ما يأتي:

- (4) أ- غلبة روح الحماسة ونزعـة القوـة على معاني القصيدة الجاهـلـية.
-
.....
.....

- (4) ب- احتلـ غـرضـ الغـزلـ مـكانـةـ كـبـيرـةـ فـيـ الشـعـرـ جـاهـلـيـ.
-
.....
.....

- (3) 4- اذكر مميزات الوصايا في نثر الأدب الجاهلي.
-
.....
.....

ثانيًا: الترجمة

(10) درجات

5- من خلال دراستك حياة زهير بن أبي سلمى، بين مميزات غرض المدح في أشعاره.

6- ما علاقـة أوس بن حجر بـزهـير؟ وماذا أخذ زهـير عنـه؟

7- هيـآت عـوامل مـخـتلفـة لـزـهـير بنـأـبـيـسـلـمـى إـجـادـةـ الشـعـرـ وـالـنـبـوـغـ فـيـهـ. اـذـكـرـ ثـلـاثـةـ مـنـهـاـ.

(50) درجة

ثالثًا: التصوـصـ الأـدـبـيـةـ

أ- من نص "دعوة إلى السلام" لـزـهـيرـ بنـأـبـيـسـلـمـى

ولكنـيـ عنـ عـلـمـ ماـ فـيـ غـدـ عـمـ	وأـعـلـمـ عـلـمـ الـيـوـمـ وـالـأـمـسـ قـبـلـهـ	1
يـفـرـهـ، وـمـنـ لـاـ يـتـقـ الشـتـمـ يـشـتمـ	وـمـنـ يـجـعـلـ الـمـعـرـوفـ مـنـ دـوـنـ عـرـضـهـ	2
عـلـىـ قـوـمـهـ يـسـتـغـنـ عـنـهـ وـيـذـمـمـ	وـمـنـ يـكـ ذـاـ فـضـلـ، فـيـخـلـ بـفـضـلـهـ	3
وـلـوـ رـامـ أـسـبـابـ السـمـاءـ بـسـلـمـ	وـمـنـ هـابـ أـسـبـابـ الـمـنـاـيـاـ يـنـلـنـهـ	4
يـكـ حـمـدـهـ ذـمـاـ عـلـيـهـ وـيـنـدـمـ	وـمـنـ يـجـعـلـ الـمـعـرـوفـ فـيـ غـيـرـ أـهـلـهـ	5
وـإـنـ خـالـلـاـ تـخـفـىـ عـلـىـ النـاسـ تـعـلـمـ	وـمـهـماـ تـكـنـ عـنـ اـمـرـىـ مـنـ خـلـيـقـةـ	6

8- ما مفرد (المنايا)؟ وما مضاد(تعلم)؟

المفرد: المضاد:

9- بم يوحـيـ لـكـ قـوـلـهـ: وـلـوـ رـامـ أـسـبـابـ السـمـاءـ بـسـلـمـ؟

10- المرء لا يستطيع إخفاء صفاتـهـ وـإـنـ تـوـهـمـ ذـلـكـ. فـيـ أيـ بـيـتـ مـنـ الـأـبـيـاتـ تـجـدـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ؟

- (4) 11- النّصّ السّابق يعكس جانباً من خصائص شعر الحكمة عند زهير. وضح ذلك.

- (5) 12-وضح الصورة الفنية في البيت الخامس.

- (4) 13- اكتب مما حفظت من معلقة زهير البيتين اللذين يليان هذا البيت:
وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ أَمْرِئٍ مِّنْ خَلِيقَةٍ وَإِنْ خَالَهَا تَخْفِي عَلَى النَّاسِ ثُلْمَ

بـ من نص: خطبة لهاشم بن عبد مناف: (أكرام الحجج)

قال هاشم بن عبد مناف: "فورب هذه البنية لو كان لي مال يحمل ذلك لكيفيتموه، ألا وإيّي مخرج من طيب مالي وحلله ما لم تقطع فيه رحم، ولم يؤخذ بظلم، ولم يدخل فيه حرام فواضعه، فمن شاء أن يفعل منكم مثل ذلك فعل. وأسألكم بحرمة هذا البيت ألا يخرج رجل منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله ومؤونتهم إلا طيباً، لم يؤخذ ظلماً ولم تقطع فيه رحم، ولم يغتصب".

- (4) ١٤- بم بدأ هاشم خطبته؟ وما الغرض منه؟

- (4) 15-هات مضاد "ظلم" وجمع "حرمة" في جملتين من إنشائك.

..... مضاد "ظلم": الجملة:

..... جمع "حُرْمَة": الجملة:

- (4) ١٦- حدد هاشم صفات المال الذي يجب إخراجه لزوار البيت الحرام. فما هذه الصفات؟

- (4) 17- هل تمكّن هاشم من كفایة قريش مؤونة زوار بيت الله؟ ولماذا؟

18- هات كلمتين متضادتين من النص السابق.

19- اذكر اثنين من الخصائص التي تميزت بها الخطبة السابقة.

(4) درجة 20

رابعاً: العروض

20- من مخترع علم العروض؟ وكيف توصل إلى اختراعه؟

21- عَرَفِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعَرَوْضِيَّةِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّمَثِيلِ:

أ- سبب خفي:

ب- وتد مجموع:

ج- فاصلة صغرى:

د- التفعيلة:

22- اكتب ما يأتي كتابة عروضية:

(3) أ- عبد الرحمن علمه غزير.

(3) ب- من راقب الناس مات هماً.

23 قطع كلمات العبارة الآتية وفق حركاتها وسكناتها:

ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل.

انتهت الأسئلة