

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: القرآن الكريم والسنة النبوية

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 103

8 / 8

إجابة السؤال الأول

3

أ) ضع المصطلح الشرعي أمام التعريف الذي يناسبه فيما يلي:

1. (التجويد): إتقان النطق بحروف القرآن وكلماته، ومراعاة القواعد الخاصة بذلك.
2. (الإعجاز القرآني): إثبات صدق النبي ﷺ في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب وغيرهم عن معارضته في معجزته الخالدة، واستمرار هذا العجز إلى أن تقوم الساعة.
3. (الحديث النبوي): ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية أو خلقية.

ب) بين ما يلي:

5

(درجتان)

1. وجهان من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.

أ. أسلوبه الفصيح.

ب. إخباره عن أحوال الأمم السابقة.

ج. اشتماله على شريعة محكمة.

د. ذكره لحقائق علمية.

2. من خلال قوله تعالى: ﴿ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ﴾ بين القول الصحيح في عدد أصحاب الكهف مع التعليل؟

(درجتان)

سبعة وثمانهم كلبهم، لأن الله لم يصف ذلك القول بالرجم بالغيب كما وصف القولين الأول والثاني.

(درجة واحدة)

3. أهم طبقات التابعين.

أ. طبقة كبار التابعين.

ب. طبقة صغار التابعين.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. (✓) تعتبر السنة النبوية من أنواع الوحي المنزّل على الرسول ﷺ.
2. (×) مرتبة التحقيق هي القراءة بسرعة مع مراعاة شروط الأداء الصحيحة، ودون إخلال في لفظ الحروف وأحكام التجويد.
3. (✓) لا يعتبر القرآن الكريم كتاباً علمياً من العلوم الطبيعية أو الهندسية، رغم إشارته إلى بعض الحقائق العلمية.
4. (✓) من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الكهف، أنّ الشباب أكثر استجابةً لدعوة الرسل من الشيوخ.
5. (✓) سبب إجلاء يهود بني النضير من المدينة المنورة هو تأمرهم على اغتيال الرسول ﷺ.
6. (×) سورة الحجرات من السور المكية التي تبين بعض أحكام التعامل مع الناس.
7. (✓) المقصود من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾، عدم تقديم رأي أو اجتهاد على حكم الله ورسوله.
8. (×) التدوين العام للسنة النبوية كان في عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب ﷺ.
9. (×) تقبل رواية الحديث عن الصحابي بمجرد ولادته زمن الرسول ﷺ.
10. (✓) اشتمل كتاب السنن الكبرى على الصحيح وغيره.

أ. من خلال دراستك لسورتي الحشر والحجرات، أجب عما يلي:

1. فرّق بين الغنيمة والفيء من حيث كيفية تقسيم اموال كل منهما. (درجتان)

الفيء يقسم خمسة أقسام قسم منها لله ولرسوله وقسم لكل صنف ممن ذكر بالآية: (ذي القربى، اليتامى، المساكين، ابن السبيل). أما الغنيمة فتقسم خمسة أخماس، خمس منها لله وللرسول ولجميع الأصناف والباقي (أربعة أخماس) للمحاربين.

2. السبب في تخريب يهود بني النضير لبيوتهم بعدما حُكم عليهم بالجلء من المدينة المنورة. (درجة واحدة)

حتى يستفيدوا من أخشابها وأبوابها. أو حتى يفسدوها على من بعدهم.

3. أكمل قوله تعالى: (خمس درجات)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {1} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ {2} إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ {3} إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ {4} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ {5} ﴾

ب. اذكر نعمتان من نعم الله تعالى على أصحاب الكهف.

1. صحة وسلامة بيئة الكهف الذي لجأوا إليه.

2. حمايتهم من الاعتداء عليهم بأن جعل الناظر إليهم يحسبهم أيقاظًا.

3. تقليب أجسامهم حتى لا تبلى.

اذكر ثلاث نقاطٍ لكلٍ مما يلي:

أ. شروط القراءة الصحيحة.

1. أن تكون موافقة لرسم المصحف.

2. أن يتم نقلها بالتواتر.

3. أن توافق اللغة العربية.

ب. صور الوحي.

1. على هيئة رجل.

2. مثل صلصلة الجرس (دوي كدوي النحل).

3. تكليم الله تعالى لرسوله من وراء حجاب.

ج. أسباب عناية الصحابة بتلقي الحديث عن الرسول ﷺ.

1. أنهم كانوا يعلمون أنهم مأمورون بالافتداء بالرسول ﷺ واتباعه.

2. أنهم مطالبون بطاعة الرسول ﷺ، لأن طاعته من طاعة الله تعالى..

3. أن النبي ﷺ جعل السنّة قرينة للقرآن في وجوب العمل بها والتمسك بهديها.

4. أن النبي ﷺ كان يحث الصحابة على حفظ السنّة وتبليغها للناس.

د. أسباب ترجيح العلماء لصحيح البخاري على صحيح مسلم.

1. البخاري شيخ مسلم، وهو أعرف منه بصناعة الحديث.

2. رجال البخاري أقوى في العدالة والضبط من رجال مسلم.

3. اتصال السند في أحاديث البخاري أقوى منه في أحاديث مسلم.

4. دقة فقه البخاري واحتواء صحيحه على استنباطات فقهيه لا توجد في صحيح مسلم.

4

أ. أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف التالي إلى آخره:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة، ريحها طيب، وطعمها طيب. // ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة، لا ریح لها، وطعمها حلو. // ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الریحانة، ريحها طيب، وطعمها مر. // ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة، ليس لها ريح، وطعمها مر "

ب. قارن بين كلٍ من:

6

1. اللحن الجلي والحن الخفي.

الحن الخفي	الحن الجلي
يعرفه علماء التجويد المختصون	يعرفه علماء التجويد وغيرهم
خطأ يطرأ على أحكام التجويد	خطأ يطرأ على الألفاظ فيغير حروفها وحركاتها ومعانيها
حكم الوقوع فيه مكروه	حكم الوقوع فيه محرم

2. مجال كلٍ من البدعة المحرمة والبدعة الحسنة.

البدعة الحسنة	البدعة المحرمة
في الابتكار والابتداع الديني	فيما تعبدنا الله تعالى من عقيدة أو عبادة أو حل أو حرمة

3. الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث اللفظ والمعنى.

الحديث النبوي	الحديث القدسي
لفظه من عند الرسول <small>ﷺ</small> ومعناه من عند الله تعالى	لفظه ومعناه من الله تعالى

انتهى نموذج الإجابة