

إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: القرآن الكريم والسنة النبوية

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 103

الجواب الأول:

(أ) اختر المصطلح من بين القوسين وضعه أمام التعريف المناسب له فيما يلي:

(الفيء، الغيبة، الوحي، القرآن الكريم، الغنيمه، الإعجاز)

1. (الوحي) : إعلام الله تعالى إلى نبي من أنبيائه.
2. (الإعجاز): ضعف القدرة الإنسانية عن محاولة الإتيان بمثيل للمتحدى به، واستمرار هذا الضعف.
3. (الفيء) : الأموال التي ساقها الله تعالى إلى المسلمين من دون أن يركبوا إليها خيلاً ولا إبلاً، ولم يخوضوا فيها حرباً.
4. (الغيبة) : ذكر المسلم أخاه بما يكره في غيابه حتى ولو كان ما يذكره صحيحاً وصادقاً.
5. (القرآن الكريم): كلام الله تعالى المنزل على رسوله ﷺ للهداية والإعجاز.

(ب) وضّح الأمور الآتية:

1. متى يكون الوحي بأشدّ صورته على رسول الله ﷺ ؟

عندما يكون مثل صلصلة الجرس.

2- الشروط الثلاثة للقراءة الصحيحة.

أ. أن تكون موافقة لرسم المصحف الشريف.

ب. أن يتم نقلها بالتواتر.

ج. أن توافق اللغة العربية

3- التدوير كمرتبة من مراتب التجويد.

هو التوسط في القراءة بين التحقيق والحدرد.

الجواب الثاني:

من خلال دراستك لتفسير سورتى الكهف والحشر أجب عما يلي:

1. كيف حمى الله تعالى أصحاب الكهف من العبث والاعتداء عليهم وهم رقود؟ " نقطة واحدة فقط "

- جعل عيونهم مفتوحة بحيث يتصور الناظر إليهم أنهم ليسوا بنائمين.

- كلبهم جالس جلسة الحي الذي يحرس أهله.

2. القول الصحيح الذي اختاره ابن عباس ؓ في عدد أصحاب الكهف.

سبعة وثامنهم كلبهم.

3. فيمن نزلت سورة الحشر؟

يهود بني النضير

4. الدليل من سورة الحشر على أن الله تعالى هو الذي تولى إخراج أهل الكتاب من ديارهم.

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ﴾.

5. كيف تقسم الغنيمة بالتفصيل؟

تقسم أحماساً، // خمس منها لله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل، والباقي

يُقسم على المحاربين.

6. دلّت آيات سورة الحشر أنه سيكون حشر أخير لليهود يلي الحشر الأول، بيّن في زمن من وقع هذا الحشر.

زمن الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ؓ.

الجواب الثالث:

(أ) من خلال دراستك وحفظك لسورة الحجرات أجب عما يلي:

1. أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُونَ أَسْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (3) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (4) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِنْ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) ﴾.

2. حكم الإصلاح بين المؤمنين مع ذكر الدليل على ذلك من سورة الحجرات.

- الحكم: واجب. - الدليل: قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾ .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. (×) الوحي المنزل على رسول الله ﷺ هو القرآن الكريم فقط.
2. (×) معرفة معاني ألفاظ القرآن الكريم من موضوعات علم التجويد المهمة.
3. (√) ذهب العلماء إلى وجوب تعلم قراءة القرآن الكريم وتجويده.
4. (√) عُرضت قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم في سورة واحدة فقط هي سورة الكهف.
5. (√) مقياس التفاضل بين الناس كما جاء في سورة الحجرات هو التقوى.
6. (×) التدوين العام للسنة النبوية كان في نهاية زمن النبي ﷺ.
7. (√) تحرم رواية القرآن الكريم بالمعنى، أما الحديث القدسي فتجوز روايته بالمعنى.
8. (√) لا تُقبل رواية الحديث عن الصحابي إلا إذا أدرك النبي ﷺ وهو في سن التمييز.
9. (×) اكتفى الإمام البخاري رحمه الله بالمعاصرة بين التلميذ وشيخه دون اشتراط ثبوت اللقاء بينهما.
10. (×) لم يذكر الإمام الترمذي في كتابه السنن درجة كل حديث.

الجواب الرابع:

(أ) فرّق بين كلّ من:

1. البدعة المحرمة والحسنة من حيث مجال كلّ منهما.
البدعة المحرمة مجالها: في العقيدة والعبادة (الدين).
البدعة الحسنة مجالها: مجال الابتداع والابتكار في الأمور الدنيوية.
2. الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث مصدر اللفظ والمعنى لكليهما.
الحديث القدسي: لفظه ومعناه من عند الله تعالى.
الحديث النبوي: لفظه من عند الرسول ﷺ ومعناه من عند الله تعالى.

(ب) اذكر نقطتين لكلّ مما يلي:

1. وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.
أ- أسلوبه الفصيح. ج- إخباره عن المستقبل. هـ - ذكره لحقائق علمية.
2. إخباره عن أحوال الأمم السابقة. د- اشتماله على شريعة محكمة.
1- حتى لا يلتبس القرآن بالسنة. 2- حتى لا ينشغل الصحابة بها عن حفظ القرآن الكريم.
- 3- حتى لا يعتمدوا على الكتابة ويتركوا ما طبعوا عليه من الحفظ.

(ج) علل ما يلي:

1. أجمع العلماء على صحة ما رواه البخاري ومسلم في صحيحهما وجواز الاستشهاد بأحاديثهما، من غير حاجة إلى بيان درجتها.

لأنهما التزما برواية الحديث الصحيح فقط.

2. لا يجوز الاستشهاد بأحاديث كتب السنن الأربعة إلا بعد معرفة صحتها.
لأن أصحابها لم يلتزموا بإخراج الصحيح فقط، وإنما رووا فيها الصحيح والحسن والضعيف.

الجواب الخامس:

(أ) بين ما يلي:

1. متى يمكن أن نطلق مفهوم " الصحابي " على الشخص؟

أ- أن يكون مسلماً.

ب- أن يلتقي بالنبى ﷺ.

ج. أن يكون اللقاء بالنبى ﷺ بعد بعثته.

د. أن يموت على الإسلام.

2. بم شبه الرسول ﷺ كلاً مما يلي:

- المؤمن الذي لا يقرأ القرآن: التمرة.

- المنافق الذي يقرأ القرآن: الريحانة.

(ب) أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف الآتي إلى آخره:

عن ثوبان مولى رسول الله ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: " يوشك الأمم أن تداعى عليكم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها " // فقال قائل ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: " بل أنتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل، // ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن في قلوبكم الوهن " // فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: " حب الدنيا وكراهية الموت " .

انتهى نموذج الإجابة