التّعبيرُ: حرف (ظ)

إجراءاتُ تنفيذِ الدّرْسِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١- أن يرتّبَ الطالبُ الأقوالَ مستعينًا بنصّ ليحصلَ على فِقْرَةٍ.

٢- أن يختمَ الطالبُ النّصَّ بقولٍ مناسبٍ.

٣- أن يعبّرَ الطَّالبُ عن الصّورةِ بجملتينِ مناسِبَتينِ.

الرقم	الشّريحة	الإرشادات والتّوجيهات
١		يقرأ المعلّم محتوى هذه الشّريحة.

٢		يعرضُ المعلّم الشّريحة، ويقرأ السؤال مرّتين بتأنٍّ. يشرحُ المعلّمُ السُّؤالَ: المطلوبُ منّا يا أَبْنَائِي أن نُرتِّبَ الأقوالَ في النَّصِّ. يعرض المعلم النّصّ (خَرَجَتْ رِحابُ مِنَ المُسْتَشْفى فَرِحَةً، وَقالَتْ لأُمِّها:) يعرض المعلّم الأقوال ("بَعْدَ شَهْرَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ". / "أُمِّي، مَتَى سَتَظْهَرُ أَسْنَانِي الدّائِمَةُ"؟ / " سَأَعْتَنِي بِنَظَافَتِهَا، لِتَبْقَى سَلِيمَةً وَقَوِيَّةً".) يقرأ المعلّم النّصّ كما يظهر في الشريحة: (خَرَجَتْ رِحابُ مِنَ المُسْتَشْفى فَرِحَةً، وَقالَتْ لأُمِّها:) (يقرأ المعلم النّصّ مرّتين)، ثُمَّ يقرأ المعلّم الأقوال كما تظهر في الشريحة: ("بَعْدَ شَهْرَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ". / "أُمِّي، مَتَى سَتَظْهَرُ أَسْنَانِي الدّائِمَةُ"؟ / " سَأَعْتَنِي بِنَظَافَتِهَا، لِتَبْقَى سَلِيمَةً وَقَوِيَّةً".) (يقرأ المعلم الأقوال مرّتين) ويقول: هيّا يا أعزّائي نرتّبْ هذه الأقوالَ لِنَحْصَلَ على نصٍّ مُكْتَمِلِ المعنى. ويقول: هيَّا نُكمِلْ النّصَّ بِمَ يناسِبُهُ مِنَ الأقْوالِ. ويقول: مَا هُوَ القولُ الأوّلُ؟ (ينتظر ٥ ثوان) أحْسَنْتُمْ، القولُ الأوّلُ هُوَ ("أُمِّي، مَتَى سَتَظْهَرُ

		أَسْنَانِي الدّائِمَةُ"؟) رائعٌ، ما هُوَ القولُ الثّاني؟ (ينتظر ٥ ثوان)، مُمْتازٌ القولُ الثّاني هُوَ (" بَعْدَ شَهْرَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ".) رائعٌ، يبْقى لدَيْنا القولُ الثّالِثُ والأخيرُ فَمَا هُوَ؟ (ينتظر ٥ ثوان) أحْسَنْتُمْ، القولُ الثّالِثُ هُوَ ("سَأَعْتَنِي بِنَظَافتِهَا، لِتَبْقَى سَلِيمَةً وَقَوِيَّةً".) (يضغط على الفأرة)، ويقول: هيّا نقرأُ النّصَّ معًا: خَرَجَتْ رِحابُ مِنَ المُسْتَشْفى فَرِحَةً، وَقالَتْ لأُمِّها: "أُمِّي، مَتَى سَتظْهَرُ أَسْنَانِي الدّائِمَةُ"؟ "بَعْدَ شَهْرَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ". "سَأَعْتَنِي بِنَظَافتِهَا، لِتَبْقَى سَلِيمَةً وَقَوِيَّةً". (يقرأ النّصّ مرّتين بتأنّ)
٣	 ٢. أَخْتِمُ النَّصَّ بِقَوْلٍ مُناسِبٍ: شَكَرَتِ الأُمُّ بُدورُ رِحابَ، وَقالَتْ لَها: "المُحافَظَةُ عَلى نَظافَةِ الْأَسْنانِ تَحْمِيها مِنَ التَسَوُّسِ، فَحافِظِي عَلَيْها". وزارة التربية والتعليم ـ الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١م اللّغة العربيّة / الصّفّ الأوّل/ الفرْعُ الرّابع عشر/ خامسًا: التّعبير	يعرضُ المعلّم الشّريحة، ويقرأ السؤال مرّتين بتأنٍّ. يَشْرحُ المعلّمُ السُّؤالَ: المطْلوبُ مِنّا يَا أَبْنَائِي أنْ نَخْتُمَ النَّصَّ بِقَولٍ مُناسِبٍ. ثمّ يقرأ المعلّم النّصّ (شَكَرَتِ الأُمُّ بُدورُ رِحابَ، وَقالَتْ لَها:) (مرّتين) -هيّا يا أَبْنَائِي، اقْتَرِحوا قولًا مناسِبًا لِهَذَا النَّصِّ (ينتظر ٥ ثوان) مُمْتازٌ، رَائِعٌ بإمْكَانِنَا القولُ: ("المُحافَظَةُ عَلى نَظافَةِ الْأَسْنانِ تَحْمِيها مِنَ التَسَوُّسِ، فَحافِظِي عَلَيْها".) (يقرؤها مرّتين بتأنّ) (يضغط على

		الفأرة) ويقول: مُمْتازٌ يَا أعزَّائي هَيّا نَقْرأ مَعًا النَّصَّ الَّذي تَحصَّلْنَا عَلَيْهِ. شَكَرَتِ الأُمُّ بُدورُ رِحابَ، وقالَتْ لَها: "المُحافَظَةُ عَلى نَظافَةِ الْأَسْنانِ تَحْميها مِنَ التَسَوُّسِ، فَحافِظي عَلَيْها". (يقرأ المعلم النّصّ مرّتين)
٤	 3. أُعَبِّرُ عَنِ الصّورَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَتَيْنِ: أ. رَتَّبَتْ رِحابُ غُرْفَتَها بِسَعادَةٍ. ب. قالَتْ رِحابُ: أُحِبُّ دائمًا أَنْ تَبْقَى غُرْفَتي نَظِيفَةً. وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2020-2021م	يعرضُ المعلّم الشّريحة، ويقرأ السؤال مرّتين بتأنٍّ. يَشْرحُ المعلّمُ السُّؤالَ: المطْلوبُ مِنّا يَا أَبْنائِي أنْ نُعَبِّرَ عَنْ الصّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مُناسِبَتَيْنِ. ثم يقول المعلّم: هيَّا نَتَأَمَّلْ الصَّورَةَ مَعًا، مَاذَا نَرَى في الصّورةِ يا أَعْزَّائِي؟ ينتظر ٥ ثوان) أَحْسَنْتُمْ، نَرَى "رِحابَ وَهِيَ تُرَتِّبُ غُرْفَتَها بِحَماسٍ". هيّا يا أبنائي، اقترِحُوا جُمْلَتَيْنِ مُناسِبَتينِ لِهَذِهِ الصّورَةِ (ينتظر ٥ ثوان) رَائعٌ بإمْكَانِنَا القولُ في الجملةِ الأُولى: (رَتَّبَتْ رِحابُ غُرْفَتَها بِسَعَادَةٍ.) (يقرؤها مرّتين بتأنّ) (يضغط على الفأرة) ويقول: أحسنتمْ، تَبَقَّت لدينا الجُمْلَةُ الثّانية وهِيَ الأخيرة فَمَا هِيَ؟ بارَكَ اللهُ فيكُمْ، الجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ هِيَ (قَالَتْ رِحابُ: أُحِبُّ دائمًا أَنْ تَبْقَى غُرْفَتي نَظِيْفَةً.) (يقرؤها مرّتين بتأنّ

٥		أحْسَنتُمْ يَا أبْنَائي الأعزّاء / شُكْرًا على مُتَابعتِكمْ وانْتِبَاهِكمْ/ نَلتَقي في الدّرسِ القَادِمِ بإذنِ اللهِ تَعالى.